

國立民雄高級農工職業學校

校務發展計畫(109~112)

~安全、尊重、務實、創新、卓越~民農

報告人：鍾順水

中華民國 109 年 8 月 1 日

目 錄

一、學校沿革	1
二、教育目標	2
三、學校特色	3
四、學校願景	3
五、學生圖像	4
六、辦學策略	6
七、治校理念	6
八、學校現況	9
九、行政組織	10
十、學校 SWOTS 分析	11
十一、各處、室工作計畫	14
十二、結語	43
附錄一：各科簡介	44
附錄二：校區平面圖	71

一、學校沿革

- (一)本校創立於民國 25 年 12 月 22 日，學校全名為『嘉義郡農業國民學校』，學生修業年限為一年。
- (二)民國 30 年 4 月 1 日學校更名為『嘉義郡專修農業學校』，民國 32 年 3 月修業年限改為二年制，旋又改為三年制。
- (三)民國 35 年 2 月學校更名為『台南縣立嘉義初級農業職業學校』，同年 4 月增設商科，7 月即奉令停招。
- (四)民國 40 年 2 月學校更名為『嘉義縣立民雄初級農業職業學校』，民國 41 年 10 月 14 日成立四健會。
- (五)民國 47 年 8 月學校更名為『嘉義縣立民雄農業職業學校』，辦理五年一貫制農業職業教育。
- (六)民國 53 年高農部設立三年制農藝科，民國 54 年增設園藝科及畜牧獸醫科，民國 56 年 8 月再增設農產製造科。
- (七)民國 57 年 8 月學校更名為『台灣省立民雄高級中學』，停止招收五年制農科，開始招收普通科。
- (八)民國 60 年創設農業機械科。
- (九)民國 63 年創設機工科，農產製造科更名為食品加工科，另設置水稻育苗中心。
- (十)民國 64 年創設汽車修護科。

(十一)民國 68 年配合國家工業發展需求設立電工科。

(十二)民國 76 年 8 月 1 日學校更名為『省立民雄高級農工職業學校』。

(十三)民國 79 年 8 月 1 日創設園藝科。

(十四)民國 89 年 2 月 1 日學校更名為『國立民雄高級農工職業學校』，電工科為提升學生學習領域改為電機科。

(十五)目前設有機械群：機械科 6 班、生物產業機電科 3 班

動力機械群：汽車科 6 班、機車修護科 3 班

電機電子群：電機科 6 班

農業群：園藝科 3 班

食品群：食品加工科 6 班

其他群：餐飲服務科 3 班、體育班 3 班

共計六群 9 科 39

班。

二、教育目標

職業學校教育目標，以充實職業知能、涵養職業道德、培育健全之基層技術人才、加強繼續進修能力、促進生涯發展為目的。其教育目標如下：

(一)培育學生人文素養與專業能力，多元與永續思維。

(二)提供學生適性發展之職業生涯選擇，充實學生繼續進修和職場所需能力。

(三)陶冶職業道德，增進創意思考，適應社會變遷，奠定終身學習及生涯發展。

(四)使學生能銜接科技大學、技術學院之教育及培育產業界所需基層技術人才。

三、學校特色

- (一)校園廣闊(16.39 公頃)、景觀優美，為進德修業好學府。
- (二)師資優異、設備完善、校風純樸，積極前瞻之校務經營。
- (三)重視學習輔導，加強技藝與技能訓練，鼓勵學生升學科大四技。
- (四)社團多樣化，培養多元興趣與能力，重視生涯規劃、發揮多元潛能。
- (五)毗鄰中正大學、嘉義大學、吳鳳科技大學、南華大學，社區資源豐富。
- (六)重視體育活動，發展田徑、男女五人制足球項目。
- (七)重視科展、專題暨創意製作、技藝與技能競賽等項目，提升學生競爭力。

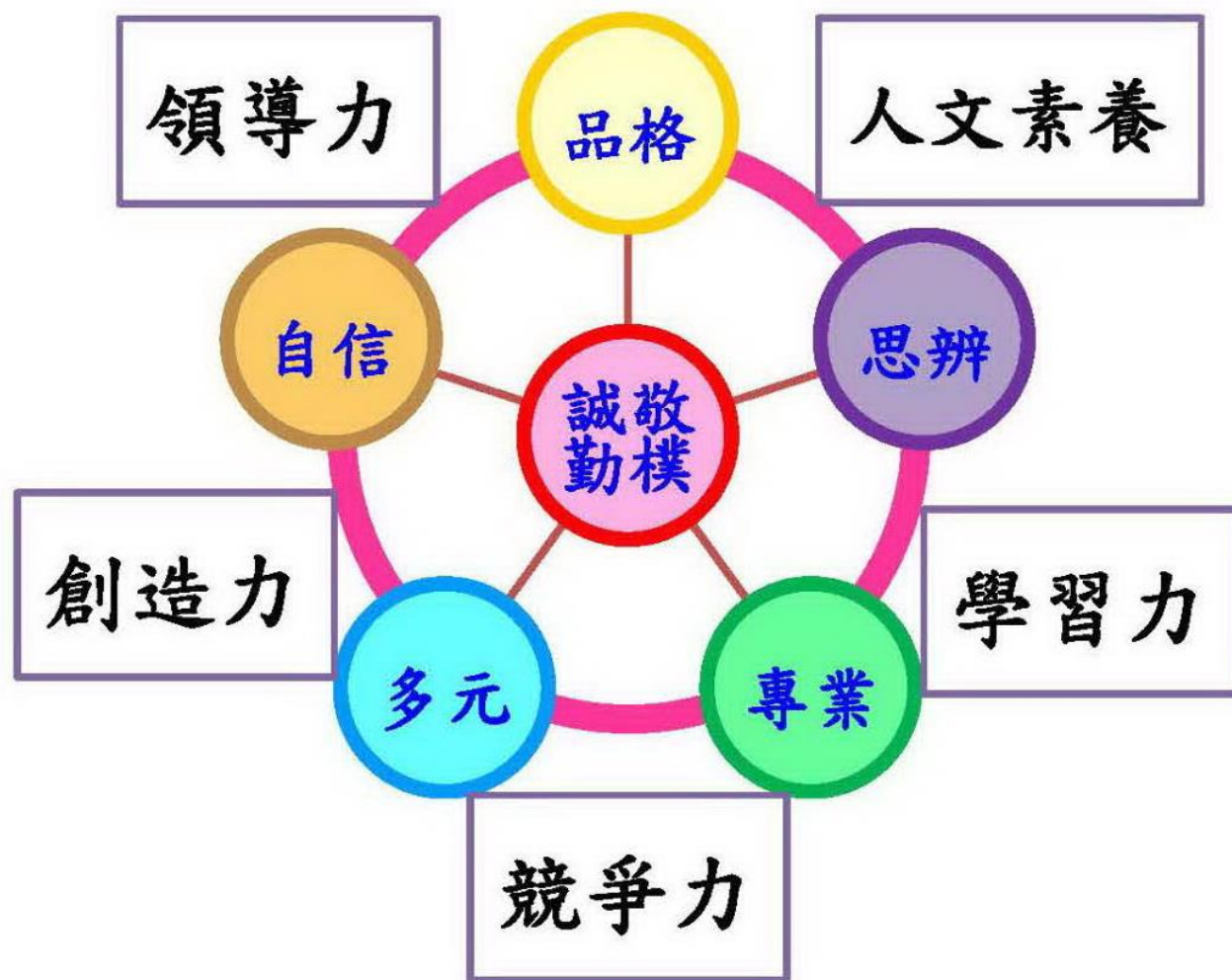
四、學校願景

本校是一所歷史悠久、校風純樸、校園優美、師資優良、設備完善之高級中等技職學校，經歷任校長卓越領導、用心經營及全體同仁、校友與家長全力投入與支持，秉持為教育犧牲奉獻之精神，才有今天之成果。展望未來學校願景如下：

- (一)塑造優雅的人文化校園-提倡全人教育，培養學生國際素養。
- (二)建構互動的學習型學校-尊重教學專業，提昇教師專業成長。
- (三)邁向卓越的精緻化高職-重視多元智能，開創技職競爭優勢。

五、學生圖像

- (一)重視品格教育，培養國際觀，讓學生自在學習，能表達自我、給予他人關懷與愛，使得學生具有人文素養。
- (二)透過學校教育，訓練學生思辨的能力，並培養專業技能及創造思考的可塑性，使得學生具有學習力。
- (三)藉由專業能力的養成及多元的學習，學生能彼此互相尊重，有危機應變及問題解決能力，使得學生具有競爭力。
- (四)啟發學生的創意，追求卓越，並能與人協同合作，對自己有自信，使得學生具有創造力。
- (五)建立學生的成功經驗，展現學校特色，讓學生學以致用，提升學生自信心，培養挫折容忍度，涵養良好品格，使得學生具有領導力。



六、辦學策略

- (一) 建立以學校為本位的辦學理念，尊重教師專業自主權，強調教學效能與輔導智能，帶領學生自我成長。
- (二) 建立優質溫馨的教學環境與教學設施，有效的進行教學活動，啟發學生潛能，奠定終身學習的基礎。
- (三) 引導教師共同參與課程設計，規劃適應學生自我發展的課程、教材及教學方法，講求創意與創新。
- (四) 結合學校與社區資源，共同參與學生學習活動，建立人際關係與學習合作，發展社區及在地化產業特色。
- (五) 建立民主與法治觀念，落實倫理與道德教育，讓師生學會尊重自己，關懷他人，面對問題，解決問題。
- (六) 建立和諧關懷的友善校園，塑造學校成為「安全、尊重、務實、創新、卓越」的優質校園。

七、治校理念

(一) 校長領導

1. 校長能主動參與社區村長聯誼會，校務分享與爭取社區認同，深獲社區民眾及家長之認同與肯定。

2. 校長親自帶領學校行政團隊與教師進行國中招生宣導活動，積極推廣與行銷學校特色。

（二）行政管理

1. 辦理多項研習活動，提升行政知能，改善服務品質
2. 校地校舍產權清楚，財產維護管理確實。
3. 定有校務規章、分層負責，充分授權。

（三）課程教學

1. 教師常利用夜間與假日義務指導學生課業，具教育愛與教學熱忱。
2. 積極推動科展及專題暨創意製作屢獲佳績，並鼓勵與指導學生參加多元競賽活動，均能榮獲優異之成績。
3. 特教教師教學團隊能積極協助學生綜合職能之發展。

（四）實習輔導

1. 能針對學校評鑑結果建議事項，逐項落實改善，並有具體成果。
2. 近3年學生參與各項技能檢定、技藝與技能競賽、創意發明、專題製作、科展、小論文競賽等，有具體成效，展現技職教育成果，深獲社區民眾及家長肯定。

（五）學務輔導

與心理衛生中心積極配合，落實三級預防之輔導工作，有效結合大學資源與校內認輔教師與學生輔導志工，達成有效全面的學生輔導工作。

(六) 環境設備

學校善用國家能源政策，設置太陽能發電設備並獲得校友協助，改善屋頂隔熱效益，除增加收入外，並能與學校教學相結合。

(七) 社群互動

1. 持續推動家長會與校友會各項活動，積極辦理家長親職教育座談與傑出校友的選拔。
2. 學校連續數年辦理國中技藝教育學程、國中職涯試探活動，促進學校教育資源與社區共享。
3. 與社區保持良好互動友善關係，積極爭取社區支持，使學校成為社區的資源中心。

(八) 績效表現

1. 學校全國科展成績優異，共榮獲 12 次全國第一，並受總統表揚，表現頗受地方讚賞。
2. 學校足球隊培訓有成，榮獲全國多項五人制足球賽冠軍，傲視群雄。
3. 學校校園面積達 16.39 公頃，花草樹木修剪井然有序、美觀清淨，處處綠意盎然。
4. 學校行政團隊積極用心付出，近幾年來各項績效表現均顯著向上提升，深獲社區民眾及家長肯定。

八、學校現況

(一)校地：16.39 公頃

(二)班級數：39 班(含餐飲服務科 3 班、體育班 3 班)

(三)學生人數：1034 人

(四)科別數：9 科(含餐飲服務科、體育班)

(五)教職員工人數：142 人

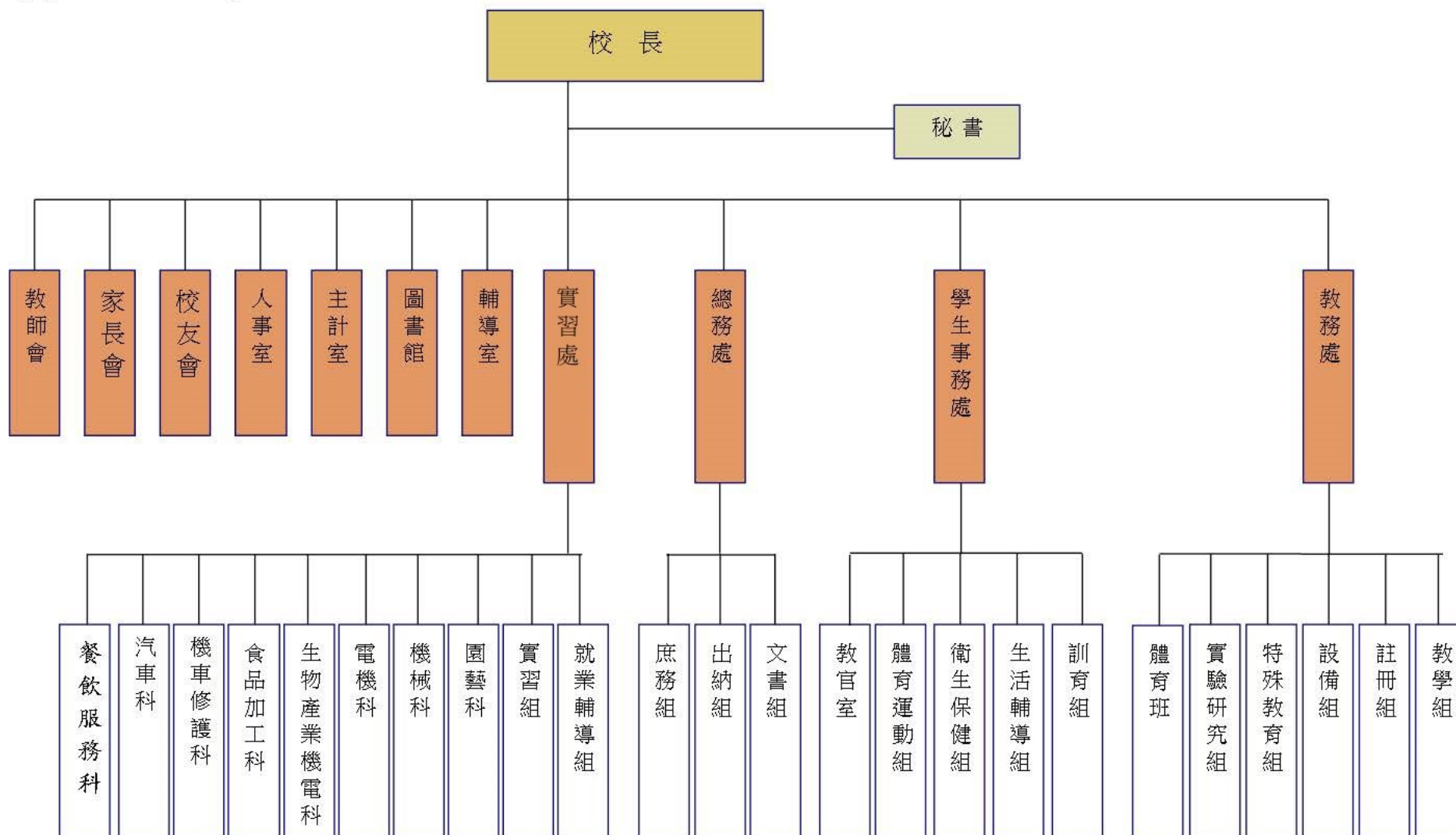
(六)教師人數：101 人。

博士 3 人

碩士 74 人

大學 24 人

九、行政組織



十、學校 SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(策略)
地理環境	一、鄰近國中畢業學生人數多，具招生優勢。 二、學校占地 16.39 公頃，校園環境優雅，景色優美，營造學生良好境教學習環境。 三、學校鄰近嘉義大學、吳鳳科技大學、中正大學、南華大學等，教學資源豐沛。	一、交通路線較不便利，不利於學生上下學。 二、鄰近嘉義市區，學生易選擇市區就讀。	一、鄰近頭橋、民雄工業區，可發展產學合作機會。 二、鄰近大學校數多，增加教學合作機會。	一、位於地震斷層帶，擔心建築物安全。 二、鄰近私立高中職校數多，易造成生源衝突。	一、承租學生交通專車，接送學生上下學。 二、加強招生宣導，說明學校之優勢能力。 三、進行校園建築物耐震補強工程，增加安全性。 四、與鄰近大學共同簽訂策略聯盟，共享教學資源。
硬體設備	一、實習工場設備充實，時時更新，利於學生實習。 二、各科均有獨立科館及專業教室，有助於各科教學及專業發展。 三、各班教室設有廣播系統、單槍投影設備及空調系統，提供學生優質學習環境。 四、於數棟校舍屋頂設置太陽能發電系統，有助於節能減碳，遮陽隔	一、風雨球場設施數量過少，不敷使用。	一、透過教室廣播系統，利於輔助教學。 二、設置太陽能發電系統，提供學生學習新興科技機會。 三、各科專業設備充足，利於學生發展專題及參與科學展覽機會。	一、班級教室呈現不足，涉及經費拮据，無法增建，影響學校發展。	一、擬撰寫計畫、申請經費，爭取興建風雨球場，以利學生體育教學活動。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(策略)
	熱。 五、圖書資訊大樓設備新穎，可提供師生多元學習發展機會。				
學校規模	一、全校農工各科合計 30 班，體育班 3 班，餐飲服務科 3 班，實用技能學程 3 班，總共 39 班。 二、全校教職員工共約一百四十多人，人力資源豐富。	一、目前學校實用技能學程設有一班，可再增設它類學程。 二、目前學校未設有產學合作班，未來可朝此規劃。	一、配合教育政策，發展學校社區化，鼓勵學生就近入學。 二、本校辦學體制多元，提供學生升學、就業多方向發展。 三、技職教育意識抬頭，政策鼓勵設置實用技能學程、產學合作班，易於本校未來發展。	一、受少子化衝擊，學生來源減少，未來亦有減班的可能。 二、鄰近高中職較多容易造成資源瓜分。	一、增設實用技能學程及規劃產學合作班。 二、積極朝向大型學校發展，以利校務發展及向上級爭取經費的機會。
教師資源	一、教師專長多元化，具有互動協調優點。 二、教師年輕化，專業技術新穎，順應時代潮流，提昇教學品質。 三、專業教師合格率 100%。	一、學校涵蓋農科、工科兩職類。各科專業思維不同，多方意見整合不易。	一、教師流動率低，凝聚力極高。 二、教師積極進修博士、碩士、學分班及第二專長班。	一、面臨少子化衝擊，未來若減班，教師恐有超額之虞。	一、積極鼓勵同仁參與教師專業發展，增進彼此專業意見交流機會。
行政	一、溝通協調暢通，支援教學效果佳。 二、教學與行政互動密	一、行政工作繁多，壓力較大。 二、擔任行政人員意	一、善用溝通協調，有利於學校文化形塑。	一、行政業務繁複，不易兼顧教學和行政。	一、營造溫馨的校園氛圍，讓行政能快樂服務。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(策略)
人員	一、校務發展蓬勃。 二、認真負責效率高。	一、願不高。	一、以本身的專業素養和熱忱，提高同仁參與行政之意願。		
學生	一、學生具發展潛力。 二、透過輔導、鼓勵可提昇學生的升學意願和競爭力。 三、純樸活潑，健康狀況佳。	一、學生入學成績較低，自信心不足。 二、部分學生意志力不強，面對挫折容忍力不足。	一、學生熱心參與學校活動。 二、同儕團體具約束力。 三、學生積極參與科展、專題製作、技藝及技能競賽。	一、免試入學學生個別差異較大。 二、城鄉發展不均，學生可獲得資源較少。	一、積極參與競爭型計畫，增取經費建設學校，縮短城鄉差距。 二、鼓勵學生參與各項多元競賽，以獲得成功經驗，增加學生之自信心。
家長	一、家長信賴及肯定學校措施與活動。 二、家長會組織健全，全力支持學校。	一、家長為工作奔波，對子女關懷度較不足。 二、家長社經地位較低，家庭功能較薄弱。	一、家長支持升學及技能輔導。 二、家長純樸熱心。	一、弱勢家庭逐漸增加，較缺乏對學生關心。 二、學區遼闊，與家長聯繫不易。	一、積極辦理親職教育座談會，鼓勵家長參與學校活動。 二、導師積極與家長聯繫，讓家長了解學生就學狀況。
社區及地方資源	一、毗鄰民雄與頭橋工業區。 二、鄰近中正大學、嘉義大學、南華大學及吳鳳科技大學。 三、位居城鄉以農業產業為主，學校較易規劃本位課程以發展學校特色。	一、位居鄉下，城鄉發展不均，可用社區資源較少。	一、鄰近中正大學、嘉義大學、南華大學及吳鳳科技大學可互相提供資源分享及經驗交流。 二、鄰近鄉鎮農會、頭橋工業區、民雄工業區，有利創造就業機會。	一、地方資源貧乏，學校爭取資源不易。	一、積極投入社區活動，行銷學校辦學績效，爭取社區認同。 二、開放學校與社區資源共享，拉近彼此距離。 三、讓學校成為社區的資源中心。

十一、各處室工作計畫

(一)教務處

1.教學目標

- (1)配合教育部十二年國教政策，提供多元、豐富、適性、統整的特色課程發展。
- (2)激發學生潛能，落實弱勢關懷的教育作為，實現『自發』『互動』『共好』之全人教育之目標。
- (3)公開觀課，凝聚教師睿智，提升專業成長的有效教學。
- (4)整合並善用產、官、學、訓等資源，發展務實致用的技職教育。
- (5)持續改善教學設備，推動以學生及教師為主體之教務服務工作。

2.發展策略

- (1)配合教育部十二年國教政策，提供多元、豐富、適性、統整的特色課程發展。
 - ①建制核心小組、議題小組、課發會等課程發展組織，強化教師課程研發能力。
 - ②發展學校本位課程，提供學生多元學習機會。
 - ③規劃多元課程與活動，激發學生潛能。
 - ④科際整合，規劃跨領域整合之課程。

(2) 激發學生潛能，落實弱勢關懷的教育作為，實現全人教育之目標。

- ①厚植學生人文素養、學習力、競爭力、創造力、領導力等終身學習之核心素養，達適性揚材教育目標。。
- ②激發學生創新能力，積極發展科學教育。
- ③扶助弱勢學生學習，關懷學生生活。
- ④推動落實成績預警制度，並追蹤輔導，有效提高學生學習成效。

(3) 提升教師專業成長有效教學

- ①組織學習增能型教師專業社群。
- ②落實公開觀課，提昇教師輔導知能，強化教師教學效能。
- ③強化教師實務經驗，提升學生實習效能。

(4) 整合資源，發展務實致用的技職教育

- ①辦理高中職「優質化」、「均質化」，共享多元教育資源。
- ②提升科學研究、建構優質學校品牌，吸引學生就近入學。
- ③辦理各項扶弱增強教育，培植學生終身學習且帶得走能力。

(5) 持續改善教學設備，推動以學生及教師為本位之教務服務工作。

- ①發展積極主動之教務行政系統，有效支援教學、研究與服務工作。
- ②積極發展競爭型計畫，爭取資源，挹注教學設備之更新。

3. 落實教學正常化，貫徹教學目標

(1) 依適性學習理念，參照學生志願、性向，課程諮詢教師協助辦理課程選

課。

- (2)依照課程標準及教師專長排課。
- (3)協助教師掌握教學成效，並依教學目標辦理學生成績評量。
- (4)改進各項評量之內容及方式，因材施教，適性考核。
- (5)落實檢討教學成效及學生作業查閱。
- (6)加強巡堂功能，以促進教學正常化及班級經營。
- (7)加強教室日誌查核，落實教學反映之處理。

4. 推動教學研究、成立教師專業成長社群

- (1)鼓勵教師成立教師專業成長社群，提升教學能力與教材教法。
- (2)鼓勵各科教學研究會針對教學方法、教材適切性、學生成就評量、選修科目及學習輔導等項目進行研究。
- (3)各科依教學科目製作教學檔案，增進教學效能。
- (4)配合特殊才能學生之輔導，鼓勵學生進行研究及撰寫專題製作。
- (5)推薦、鼓勵教師參加校內、校外進修研習活動，增進教師本職學能。
- (6)各科每學年舉辦教師研習及教學觀摩，並製作教學媒體。
- (7)加強與科技大學、技術學院師資課程交流。

5. 活化教學活動，提升學習興趣，增進讀書風氣，提高學習效果

- (1)加強國語文寫作指導，提升語文表達能力。
- (2)辦理國語、英語文競賽並選拔培訓優秀同學。

- (3)縮短學生評量處理時間，提高評量回饋效果。
- (4)舉辦學業競試，並據以修正教學及評量；適時榮譽表彰，提升競試效益。
- (5)運用各項學生集會時間，加強學習觀念溝通，提升學生主動學習能力。
- (6)鼓勵假期課外閱讀，並撰寫心得報告。
- (7)鼓勵運用圖書館軟硬體，善用各科教學設備，提升教學品質。
- (8)加強實施學生增廣及補救教學。
- (9)協助提供學雜費減免、各項獎助學金及工讀機會，鼓勵弱勢及優秀學生努力向學。

6. 加強學生綜合思考及分析能力之培養

- (1)一年級建立基本學科與專業知識，並培養學生資料搜集、分析歸納及報告撰寫之能力。
- (2)二年級訓練專業知識之統整及實作之能力。
- (3)三年級培養學生有專題實作之能力。

7. 充實教學軟硬體設備

- (1)有效使用視聽、語言、電腦教室，以達最大效益。
- (2)有效管理專科教室（物理、電腦、視聽、美術、藝術生活）。
- (3)適時汰舊換新教學設備。
- (4)全校視訊系統持續擴充。
- (5)各科規劃及發展多媒體教材，運用多媒體教育。

特殊性工作

1. 發展 108 新課綱

- (1)適時檢討 108 新課綱，調整並落實新課綱之實施。
- (2)特別教室及實驗室，設備不足部分列冊申請專款補助。
- (3)強化體育專項課程，培育體育專長學生。
- (4)落實學生補救教學，改善落後學生之學習狀況。
- (5)成立教師專業成長社群。

2. 提升學生英語能力

- (1)配合英文課程實施英聽訓練。
- (2)英語文優秀同學加強培訓。
- (3)每學期舉行相關英語文學藝競賽，優秀同學並予頒獎表揚。
- (4)輔導並鼓勵同學參加英檢。
- (5)適時更新教室電腦設備。

3. 推展執行學校優、均質化工作

- (1)加強宣導高中職社區化之理念，以達到區域性合作目標。
- (2)配合社區招生宣導，吸引社區學生就近入學就讀。
- (3)積極參加社區合作學校之各項活動。
- (4)提供社區化獎學金，吸引優秀社區學生入學。

(5)爭取經費，積極改善學校教學設備。

4. 提高學生學習成就

(1)加強第八節及寒暑假課業輔導，提高國立科大錄取人數。

(2)繼續實施學業競試及模擬考。

(3)持續推動多益英檢班及假日留校自習。

(4)適性教學、多元評量，降低學生重補修之人數。

5. 提升教師研究風氣

(1)各科加強輔導參與專題實作及科展。

(2)各科指導學生撰寫小論文，積極鼓勵參加小論文競賽活動。

各學年度發展重點

		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
01	落實 108 新課綱	■	■	■	■	■	■	■	■
02	提升學生英語能力	■	■	■	■	■	■	■	■
03	推展教學檔案製作	■	■	■	■	■	■	■	■
04	加強指導專題實作、科展及小論文之撰寫	■	■	■	■	■	■	■	■
05	推動多益英檢班及假期留校自習	■	■	■	■	■	■	■	■
06	提供學雜費減免、獎助學金及工讀機會，協助弱勢學生就學	■	■	■	■	■	■	■	■
07	推動教師專業成長社群	■	■	■	■	■	■	■	■
08	爭取經費，積極改善學校教學設備。	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	總價	說明
110	1	冷氣 3 台+電力改善	1	式	180	180	美術教室汰舊
110	2	影印機	1	台	110	110	教務處汰舊
110	3	電腦 40 台	40	台	25	1,000	圖資大樓 3 樓
110	4	電腦螢幕 40 台	40	台	4	160	圖資大樓 3 樓
110	5	繪圖機 1 部	1	部	80	80	讀卡室汰舊
110	6	非常好色軟體	1	套	10	10	繪圖機主機用
110	7	電腦(含螢幕)	3	套	29	87	國英數專任辦公室用
111	1	電腦 40 台	40	台	25	1,000	電腦教室汰舊
111	2	電腦螢幕 40 台	40	台	4	160	電腦教室汰舊
111	3	冷氣 3 台+電力改善	1	式	180	180	藝術生活教室汰舊
111	4	65 吋電子看板	1	套	98	98	招生宣導
111	5	印表機 1 台	1	台	20	20	教務處汰舊
112	1	冷氣 4 台+電力改善	1	式	220	220	視聽教室汰舊
112	2	美術專科教室設備(電腦+布幕+單槍等)	1	套	100	100	美術教室汰舊
112	3	物理實驗器材	1	套	40	40	依課程標準
112	4	化學實驗器材	1	套	40	40	依課程標準
112	5	電腦(含螢幕)	4	套	29	116	教務處汰舊
合 計						3,601	

(二)學務處

1. 願景

- (1)學務工作秉持「民主、人文、適性、尊重、關懷、熱誠、服務、肯定」的教育理念，以營造溫馨、和諧、安全、美化、效率的校園，塑造優良的校風。
- (2)培養學生正確法治觀念，落實民主生活方式，造就具有社會責任感及宏觀器識之現代青年。
- (3)重視生活教育、倫理道德教育、民主法治教育，衛生保健、環境教育、體育休閒活動、社團活動等發展在地特色。
- (4)實踐全人教育，力求每位學生德、智、體、群、美，五育均衡發展。

2. 目標

(1)推動學生重視性別平等教育與生命教育

加強學生品德教育及公民教育，培養學生具備尊重、關懷、誠實、信賴、責任、公平與正義六大美德，使學生感受生命的價值，發展出關懷生命的人格特質。

(2)發揮教育核心價值「愛」與「關懷」，推動「全人教育」

以德、智、體、群、美五育均衡發展，全方位學習，以品德教育落實全人格教育，以教導感恩開啟心靈，養成學生健全的人格，讓每個學生變得更好、更有信心、更樂於學習、更樂於服務、身心更健康。

(3)充實民主法治教育內涵,落實以人權教育為核心的生活價值

輔導班聯會、畢聯會等學生組織加強自治能力實踐民主法治精神,透過校園學生自治團體的運作,營造民主和諧校園的氛圍。

(4)發揮社會公平正義之精神，關懷弱勢學生照顧

實現教育愛，讓每個孩子都享有公平接受教育機會，實現公平正義之教育目標。結合各界力量建置補助平台，扶助弱勢族群、學習弱勢及經濟弱勢孩子的補救措施。

(5)辦理健康促進學校相關工作，提倡體育健身,美化環境，培養健康身、心、靈

定期實施健康檢查及加強視力保健、肝炎防治、流感疫苗注射、防制藥物濫用。計畫性辦理體育活動，發展重點運動項目如田徑、籃球、排球、足球等提升運動風氣。透過校園美化競賽及活動，培養學生環保觀念，並落實校園綠美化工作。

(6)建置多元社團，提供學生多元選擇

積極推動學生社團活動教育，培養學生各項才藝及興趣，啟發學生潛能發展，建立良好人際關係與合作溝通管道，使學生朝向全方位多元化的發展。

(7)推動國際教育旅行交流，拓展學生國際視野

因應未來教育國際化潮流,鼓勵學生參與國際教育旅行交流活動，藉

以體驗不同國家生活文化，相互理解與關懷，宏觀視野，達成學生獨立學習、自我成長之目標。

各學年度發展重點

		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
01	落實交通、防震防災等各項安全教育、標示校園危險區域地圖提醒並確保校園師生安全。	■	■	■	■	■	■	■	■
02	持續推動校園性騷擾、性霸凌之通報及防治措施以維護友善校園之環境。	■	■	■	■	■	■	■	■
03	持續推動反毒、反菸、反霸凌活動深化學生法治教育。	■	■	■	■	■	■	■	■
04	由班聯會及畢聯會等學生組織實踐民主法治教育，培養學生自治能力，定期召開全校班級聯合會, 建立師生溝通橋樑。	■	■	■	■	■	■	■	■
05	鼓勵所屬參加環境教育人員認證並推展以校園為中心之全方位環境教育。	■	■	■	■	■	■		
06	活化學校社團及重大慶典活動，辦理社團成果展藉以增進學生多元發展，展現活力。	■	■	■	■	■	■	■	■
07	辦理高一新生成長營、高二探索體驗活動、高三校外教學，體驗團體合作之重要並建立學習自信心。	■	■	■	■	■	■	■	■
08	落實學校體育教育，辦理多元體育競賽並配合健康促進計畫增進師生運動風氣培育學生擁有健康之身心靈。	■	■	■	■	■	■	■	■
09	辦理健康飲食講座, 深化師生健康飲食與疾病預防之概念。	■	■	■	■	■	■	■	■
10	因應新型冠狀病毒後疫情之防疫新生活持續，加強推動各項傳染病防疫宣導及緊急應變措施，適時啟動緊急應變小組建立傳染病安全防護網。	■	■	■	■	■	■	■	■
11	鼓勵志願服務學習，推行學生個別服務護照，累積個人服務學習之經驗。	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	總價	說明
109	1	桌上型電腦	2	台	25	50	學務主任 x1 訓育組 x1 汰舊換新
109	2	辦公室影印機	1	台	108.91	108.91	學務處汰舊換新
110	3	桌上型電腦	1	台	25	25	健康中心汰舊換新
110	4	數位照相機	1	台	35	35	社團活動用
110	5	AED 專用貼片	1	式	11.2	11.2	健康中心急救用
110	6	筆記型電腦	1	台	30	30	業務需求新增
110	7	空拍機影像傳感器	1	套	45	45	學校活動空拍機用
111	8	移動式音控組	1	式	80	80	升旗暨活動音控設備更新
112	9	桌球發球機	1	組	45	45	桌球社用
合 計						430.11	

(三)實習處

一般性工作

1. 督導各科實習場所有效運用。
2. 整合學校群科資源，協調各科資源共享。
3. 依據各科發展計畫充實實習教學設備，汰換實習教學設備，協助發展各科特色。
4. 辦理及參加技藝及技能競賽，提升學生技術水準。

5. 協同教務處督導實習教學相關事宜。
6. 辦理國中技藝教育相關事宜。
7. 辦理教師赴公民營研習相關事宜。
8. 配合證照制度推行，協助辦理技能檢定。
9. 鼓勵並輔導學生參加在校生丙級專案技術士技能檢定。
10. 協助產業公告職缺。
11. 辦理就業講座，積極與業界合作，增加學生就業機會。
12. 辦理應屆畢業生就業意願調查工作，提供學生就業資訊。
13. 追蹤調查應屆畢業生升學、就業統計資料。

特殊性工作

1. 承辦「在校生工業類丙級專案技能檢定」雲嘉分召學校工作。
2. 申辦技職再造相關計畫。

各年度發展重點

		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
1	積極充實實習處及各科網站資料	■	■	■	■	■	■	■	■
2	鼓勵教師善用產業資源，安排校外實習參觀活動	■	■	■	■	■	■	■	■
3	辦理就業講座，積極與業界合作	■	■	■	■	■	■	■	■
4	建置系統化、電腦化的材料管理系統	■	■	■	■	■	■	■	■
5	訂定技藝競賽訓練計畫，加強訓練選手	■	■	■	■	■	■	■	■

6	辦理工業安全衛生講座，提升學生工場安全衛生觀念	■	■	■	■	■	■	■	■
7	鼓勵三年級學生參加乙級技能檢定	■	■	■	■	■	■	■	■
8	推動各科積極參加全國技能競賽	■	■	■	■	■	■	■	■
9	建立各科專題製作教室，辦理實習作品展示及專題製作	■	■	■	■	■	■	■	■
10	充實實習教學設備，汰換實習教學設備	■	■	■	■	■	■	■	■
11	改善各科實驗室、實習工場之安全設施	■	■	■	■	■	■	■	■
12	提升各科教師創新發展專題製作教學研究風氣	■	■	■	■	■	■	■	■
13	加強產學合作觀摩及學術單位交流機會	■	■	■	■	■	■	■	■
14	推動建教合作並與科大合作成立產學攜手專班	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	總價	說明
110	1	桌上型電腦	2	台	25	50	業務及技能檢定用，汰換舊電腦
111	2	桌上型電腦	2	台	25	50	業務及技能檢定用，汰換舊電腦
合 計						100	

(四)總務處

總務處為行政支援與服務單位，主要規劃建置設施完整與美化舒適的學習環境。冀望經過整修或新建，進而改善學習環境，提升教學品質；目前設有庶務組、出納組、文書組等業務，重點工作在於有效執行年度預算，申請及辦理各項

營繕工程及物品採購及校園整理綠化、美化整體環境之規劃，以提供全校師生生活動及學習之理想場所，109 至 112 年度總務處發展目標如下：

1. 強化校園安全，消除校園死角，落實防護工程，定期檢視校舍安全及各項安全措施，實現安全校園環境，讓教職員工生在安全環境中服務與接受教育。
2. 務實校舍管理、維護及各項營繕工程、物品採購，努力充實各項教學軟硬體設備，期能建置完善校園，使之教學不慮匱乏。
3. 尊重關懷身心障礙及兩性平等，規劃無障礙空間及兩性平權之學習環境；尊重教學專業與多元智能，提昇教師專業成長及學生技能與知識。
4. 增加校園綠、美化措施，改善校園環境，營造優質校園，以環境教學激發學生創新的思考。
5. 持續建構優質教學環境，使學校永續發展，讓教育工作者及學習者能不斷的教學相長，使師生能受到鼓舞與激勵，成就每一個師生，邁向卓越的精緻化校園。

一般性工作

1. 成立校園規劃小組，訂立校區發展畫計，實施校園整體規劃。
2. 辦理各項建築物、消防安全檢查，並視預算依安全需求逐次改善，強化各建築消防設施、安全結構，增益安全性及使用年限。
3. 制定消防防護計畫，並辦理防災、防震等綜合講習演練。
4. 支援教學活動及各處室業務推展，精確編列年度概算，有效執行預算。

5. 校區飲水設施定期更換過濾器材與檢修並逐年汰舊換新設施。
6. 按法定程序處理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟、硬體設備。
7. 執行校園校舍的管理、維護，確保校園安全。
8. 定期設備財產清點，加強責任保管，提昇使用壽命與使用效益。
9. 美化綠化校園，發揮境教功能。
10. 加強文書檔案管理及出納工作。
11. 為提升教學品質及節能省電，逐年汰換全校教室、工廠、辦公處所燈具為省電燈具。
12. 為提升行政品質及節能省電，逐年汰換全校辦公處所之舊式冷氣設備。
13. 校舍、校園營繕工程管理規劃興建，提供師生公園化、人性化、藝術化的學習場所。。
14. 成立無障礙校園環境諮詢小組，規劃建構無障礙校園環境。
15. 訂定組長輪調實施辦法，建立職期輪調與職務輪換的常軌，使文書、出納、庶務等人員能均衡管理，以期在規範中提升績效。

各組職務分配細項工作如下：

1. 庶務組

- (1) 各項事務章則之擬訂。
- (2) 財物採購及營繕工程之規劃、招標及簽約等事項。
- (3) 營繕工程管理。

- (4)校園安全管理及全校設施安全防護總檢查。
- (5)校內電氣、電力、空調、監控系統等設施維護及管理。
- (6)飲水安全維護及管理。
- (7)排水系統維護及化糞池清理、申報。
- (8)環境整理、消毒、廢棄物處理。
- (9)消防設備、建築物安全檢查申報。
- (10)校舍財產管理。
- (11)盤點財產、物品及辦理增減登記、轉移、報廢。
- (12)非消耗品、消耗品整購置、管理。
- (13)校園美化、綠化、植栽、養護管理。
- (14)各項活動場地佈置。

2. 出納組

- (1)現金出納保管。
- (2)公庫、銀行現金、票據保管出納。
- (3)公庫、銀行支票及領款之會簽。
- (4)填具收款收據、送金簿及公庫、銀行支票保管。
- (5)代收款、代辦費、暫收、暫付、預付、墊付款項之收支保管。
- (6)學生註冊繳費四聯單製發、核驗。
- (7)辦理廠商付款事宜。

(8)其他交辦事項。

3. 文書組

(1)文書處理章則之擬訂。

(2)公文收發、校對及登記。

(3)信件、包裹、傳真收發。

(4)校慶、畢業典禮活動請柬及謝函之製發。

(5)校長交接彙辦。

(6)典守學校印信。

(7)印信之製發、換發、補發及廢置的申請與回報。

(8)其他交辦事項。

各年度發展重點

		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
01	申請校內道路整平工程	■	■	■	■				
02	全校廁所改善	■	■	■	■	■	■		
03	全校排水計畫	■	■	■	■	■	■		
04	活動中心老舊空調設備汰舊換新工程			■	■				
05	申請綜合圖書資訊大樓後期工程經費			■	■				
06	整建中央排水溝工程			■	■	■	■		
07	修建風雨球場屋頂			■	■	■	■		
08	風雨球場增建工程			■	■	■	■		
09	行政大樓處室及各科老舊空調設備汰舊換新工程								
10	申請規劃校園老樹區整治計畫			■	■				

11	操場跑道汰換			■	■	■	■		
12	因應國中教育會考-改善教室課桌椅計畫					■	■		
13	全校變電站汰鐵蕊換晶質省電計畫			■	■	■	■		
14	新興工程(特教及汽車實習大樓)			■	■	■	■	■	■
15	年度校園保全駐衛警服務人員申請補助計畫	■	■	■	■	■	■	■	■
16	校園修繕(經常門)等 17 項	■	■	■	■	■	■		
17	依規定辦理各項建築物、消防安全檢查，並視預算依安全需求逐次改善	■	■	■	■	■	■	■	■
18	校區飲水設施定期更換過濾器材與檢修設施	■	■	■	■	■	■		
19	為提升教學品質及節能省電，擬逐年汰換全校教室、工廠、辦公處所燈具為省電燈具	■	■	■	■	■	■		
20	為提升教學品質，學生課桌椅擬逐年汰舊換新	■	■	■	■	■	■	■	■
21	依規定制定消防防護計畫，並辦理防災、防震等綜合講習演練	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	總計	說明
110	1	校園修繕工程	1	式	1,500	1,500	110 年度繼續申請
110	2	年度校園保全駐衛警服務人員申請補助計畫	1	件	450	450	(申請競爭型補助計畫)
110	3	舊圖書館廁所改善	1	式	1,000	1,000	110 年度申請
110	4	行政大樓前人車安全分道工程	1	式	3,340	3,340	110 年度繼續申請
110	5	忠孝樓及科技大樓廁所修繕美化工程	1	式	2,000	2,000	110 年度提申請
110	6	汽車科大樓屋頂防水工程	1	式	2,195	2,195	110 年度提申請
110	7	信義、和平樓及園藝科	1	式	2,000	2,000	110 年度提申請

		廁所修繕美化工程					
110	8	操場南北向大排水溝及風雨球場排水工程	1	式	2,000	2,000	110 年度提申請
110	9	校園草坪及綠籬整修工程	1	式	400	400	年度預算(經常門)施作中 12 月 31 日完成
110	10	消防安全檢查工程	1	式			1. 年度預算 2. 汰舊換新
110	11	風雨球場增建工程	1	式			110 年度提申請
110	12	綜合圖書資訊大樓室內設備	1	式			申請競爭型補助計畫
111	1	活動中心座椅及會議桌汰舊換新	1	式			年度預算
111	2	年度校園保全駐衛警服務人員申請補助計畫	1	式			(申請競爭型補助計畫)
111	3	校園草坪及綠籬整修工程	1	式			年度預算
111	4	校區飲水設施定期更換過濾器材與檢修設施	1	式			1. 年度預算 2. 汰舊換新
112	1	年度校園保全駐衛警服務人員申請補助計畫	1	式			(申請競爭型補助計畫)
112	2	校園草坪及綠籬整修工程	1	式			年度預算
112	3	消防安全檢查工程	1	式			1. 年度預算 2. 汰舊換新
112	4	校區飲水設施定期更換過濾器材與檢修設施	1	式			1. 年度預算 2. 汰舊換新
合計						14,885	

(五)圖書館

一般性工作

1. 落實館舍維護，創造優質閱讀空間

- (1)改善閱覽空間，規劃溫馨友善閱讀環境。
- (2)更新軟、硬體設備提供良好及自動化系統，以創造優質的閱讀空間。

2. 充實館藏，提供師生優良的教學資源

- (1)每年編列預算充實館藏，採購師生推薦書籍，增強學生閱讀力。
- (2)館內提供網路資訊查詢服務，建置電子書閱讀系統，提供師生優質教學資源。

3. 配合辦理相關活動，推動閱讀工作

- (1)實施新生班級圖書館利用教育，以指導學生如何利用圖書館。
- (2)辦理班級圖書股長研習，建構班級種子學生加深各班對圖書館的認識及使用。
- (3)辦理藝文研習活動，提升學生人文素養。
- (4)定期辦理讀書心得及小論文寫作比賽研習，加強學生寫作、研究與創新發明能力。

(5)辦理圖書借閱獎勵活動，培養學生良好閱讀習慣。

4. 配合學校發展特色，建立各項圖書專區

(1)發展本校特色，提供學生各項生活與技能相關資訊。

(2)設置科展、專題製作專區、健康促進專區，暢銷書排行榜專區及英文圖書專區等。

特殊性工作

1. 積極爭取各項經費，更新資訊設備，提供師生良好學習環境。

(1)新增數位資源：如小筆電、平板電腦供師生使用。

(2)更新閱讀討論桌椅，提供學生良好閱讀學習環境。

(3)增設個人研究桌椅，增進其研究創新之潛能。

2. 建構社區共讀站，結合社區與鄰近學校，提供學習資源與舒適閱讀空間。

(1)加強與社區、學校之良好互動，充份達到敦親睦鄰、資源共享之目的。

(2)規劃社區共讀站，提供社區民眾圖書借閱與舒適閱讀空間。

各年度發展重點

		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
01	加強心得寫作及小論文比賽之推廣	■	■	■	■	■	■	■	■
02	落實館舍維護，創造優質閱讀空間	■	■	■	■	■	■	■	■

03	充實館藏，提供師生優良的教學資源	■	■	■	■	■	■	■
04	配合辦理相關活動，持續推動閱讀工作	■	■	■	■	■	■	■
05	積極爭取各項經費，更新各項設備，提供優質閱讀環境	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
109	1	圖書自動化管理系統	1	套	500	500	社區共讀計畫補助
109	2	圖書館入口辨識系統	1	套	350	350	社區共讀計畫補助
109	3	自助借書裝置	1	台	300	300	社區共讀計畫補助
109	4	閱讀桌椅	10	張	10	100	社區共讀計畫補助
109	5	桌上型電腦	10	台	25	250	社區共讀計畫補助
110	1	觸控電腦	2	台	33	66	社區共讀計畫補助
110	2	閱讀沙發	2	組	22	44	社區共讀計畫補助
110	3	投影機與布幕	1	式	50	50	社區共讀計畫補助
110	4	圖書展示櫃	3	座	20	60	社區共讀計畫補助
110	5	3層 21 格期刊櫃	4	座	30	120	社區共讀計畫補助
111	1	鋼製書架	9	座	50	450	社區共讀計畫補助
111	2	電子書	1	式	50	50	優質化計畫
111	3	圖書殺菌機	1	台	60	60	優質化計畫
111	4	小筆電	2	台	10	20	學生自主學習用

112	1	電子書	1	套	50	50	學生自主學習用
112	2	電動訂書機	1	台	15	15	資料處理用
112	3	桌上型電腦	1	台	25	25	汰舊換新
112	4	筆記型電腦	1	台	30	30	辦理講座研習
合計						2,540	

(六)輔導室

本校輔導工作以「適性發展，健康成長」為核心，發展全方位學校輔導工作模式，重視每一位學生的發展與成就：

1. 適性發展：透過各項測驗客觀評量學生能力、性向、特質、興趣，協助自我認識建立自信，促進個人發揮優勢能力，適性發展。
2. 健康成長：整合輔導網絡資源，以學生在學習、生涯及個人社會的發展為本位，建構健康發展的學習校園。

一般性工作:全面落實三級預防輔導機制

1. 依據學生輔導法，成立「學生輔導工作委員會」，整合校內外輔導網絡資源，訂定三級預防輔導計畫，全方位落實輔導工作。
2. 訂定個別、團體輔導辦法，針對學生輔導需求，提供適切輔導處遇。
3. 建置認輔教師人才庫，鼓勵教師參與認輔工作。
4. 舉辦學校特色為本位之教師輔導知能研習，增進教師輔導知能與專業素養。
5. 實施各項心理測驗，客觀評量學生特質，增進自我探索、瞭解與自我接納。

6. 健全輔導電腦系統功能，推動輔導行政系統 e 化，建置管理學生輔導資料。
7. 出版輔導刊物，有效宣導輔導資訊。
8. 改善學生輔導環境設備，增進輔導效能。
9. 針對高關懷學生，透過轉銜評估會議，落實輔導轉銜服務與通報。
10. 提供親、師、生諮詢服務。

特殊性工作

1. 落實生涯輔導

- (1) 善用興趣、性向、人格等測驗工具，實施生涯探索。
- (2) 舉辦新生生涯定向班級輔導，協助新生適應學習環境。
- (3) 建置生涯資訊走廊，蒐集多元入學資訊與就業資料，協助學生適性選擇。
- (4) 結合生涯規劃課程，指導學生建立個人學習歷程檔案。
- (5) 針對學生需求提供生涯諮詢、諮商與輔導。
- (6) 辦理生涯輔導活動，如校友返校經驗、職涯講座等，協助學生認識工作世界。

2. 實施學習輔導

- (1) 每學期進行轉學、轉科、復學生輔導，協助解決學習問題適應學校生活。
- (2) 加強學習動機低落、低成就學生輔導，協助改善學習困境。
- (3) 訂定中途離校學生輔導機制，積極輔導學生穩定就學。
- (4) 辦理升學講座、認識技專院校系列活動及模擬面試等升學輔導活動。

3. 強化性別平等教育

- (1)透過潛在課程，落實辦理校園性別平等教育宣導。
- (2)提供性平事件之當事人、家長、相關人之心理輔導、諮詢、轉介相關資源等服務。
- (3)訂定學生懷孕事件輔導與處理辦法，進行未成年懷孕預防宣導，並維護懷孕學生受教權，提供當事人適當輔導。

4. 推動生命教育及自我傷害預防

- (1)成立學生自我傷害三級預防推動小組，規劃三級預防工作。
- (2)提供學生非正式課程之生命教育活動，引導學生探索生命意義與價值。
- (3)鼓勵教師參加生命教育相關研習活動，培訓生命教育種子教師。

5. 成立輔導志工發揮同儕輔導效能

- (1)定期召募輔導志工，成立輔導志工隊。
- (2)推動班級輔導幹部培訓，建立輔導週記機制，發揮同儕關懷，以增進輔導室與班級學生之溝通與互動。
- (3)鼓勵學生參與志工服務，從服務中體驗多元的學習方式。

6. 推廣家庭教育

- (1)成立家庭教育推動執行小組，跨處室合作推廣家庭教育。
- (2)每學年辦理親師座談會、親職教育講座等家庭教育活動，增強親師溝通及提升家庭教育知能。

(3)透過多元管道提供家庭教育諮詢與資源轉介。

7. 其他輔導工作

(1)增加輔導教師員額編制，符合學生輔導法專任輔導教師員額編制標準。

(2)承辦 110 學年度全國輔導工作會議。

各學年度發展重點

		109 學年		110 學年		111 學年		112 學年	
01	增聘一名專任輔導教師	■							
02	承辦 110 學年度全國輔導工作會議	■	■	■	■				
03	全面落實三級預防輔導機制	■	■	■	■	■	■	■	■
04	落實生涯輔導	■	■	■	■	■	■	■	■
05	實施學習輔導	■	■	■	■	■	■	■	■
06	強化性別平等教育	■	■	■	■	■	■	■	■
07	推動生命教育及自我傷害預防	■	■	■	■	■	■	■	■
08	成立輔導志工發揮同儕輔導效能	■	■	■	■	■	■	■	■
09	推廣家庭教育	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
109	1	桌上型電腦	1	台	25	25	新增 1 名員額所需辦公設備
109	2	OA 辦公傢俱	1	組	2	2	新增 1 名員額所需辦公設備
109	3	數位多功能彩色影印機	1	台	98	98	輔導業務使用汰舊換新

109	4	筆記型電腦	1	台	3	3	輔導業務使用汰舊換新
109	5	心理測驗工具	1	套	20	20	心理測驗讀卡、工具更新(原測驗工具汰舊)
110	6	彩色雷射列表機	1	台	25	25	輔導業務使用汰舊換新
110	7	桌上型電腦	1	台	25	25	生涯資訊區學生查詢用
合計						198	

(七)人事室

一般性工作

依照有關法令規定辦理組織編制、分層負責、職務歸系、任免遷調、教師甄選及介聘、級俸銓審、成績考核、獎懲、訓練進修、差假勤惰、退休撫卹、待遇、福利、文康活動及保險、人事資料管理等事項。

特殊性工作

1. 建立教職員資料檔案「網際網路版「人力資源管理資訊系統」(WebHR)」，適時更新並保持正確，以提供人力運用之參考。
2. 配合人事法令修正，積極修訂本校相關規章。
3. 修訂分層負責明細表，規劃權責。
4. 推動性別主流化：加強宣導及推薦員工參加性別主流化訓練及網路學習課程，培養同仁性別平權觀念。

5. 營造溫馨校園，辦理文康聯誼活動、春節團拜及退休人員歡送會，凝聚教職員工向心力。
6. 鼓勵校內人才交流，有效運用人力，實施職員職務輪調及工作指派。
7. 鼓勵 40 歲以上教職員二年一次定期做健康檢查，並酌予經費補助，以促進身心健康。
8. 鼓勵教職員訓練進修，提昇教學品質。
9. 建立獎懲標準並積極配合辦理員工之獎勵，隨時主動發掘表揚優秀人才，以激勵士氣
10. 推動「廉正」、「專業」、「效能」、「忠誠」、「關懷」核心價值理念，形塑優質行政文化。

預估經費

經費預算表 (仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
111	1	電腦	1	台	25	25	汰舊換新組員的電腦
112	2	電腦	1	台	25	25	汰舊換新主任的電腦
合計						50	

(八)主計室

1. 持續推動校務基金，發揮校務基金之功能與效益，學校積極運用各科資源及師資，辦理各項推廣教育及產學合作，提升資源使用效率，注重成本績效概念，提高經費運用效能，藉以提昇學校對社會的服務功能。
2. 落實採購經費報支控管機制，以防杜公款支付違失之發生。
3. 加強本室同仁專業訓練。
4. 落實會計審核工作及加強業務宣導。
5. 配合校務運作，積極參與學校事務。

預估經費

經費預算表 (仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
109	1	裝訂機	1	台	80	80	汰舊換新(93年購置，年限17年)
110	2	電腦	2	台	25	50	汰舊換新組員及佐理員的電腦
111	3	主機伺服器	1	台	125	125	汰舊換新(103年購置，108年到期)
111	4	電腦	1	台	25	25	汰舊換新主任的電腦
合計						280	

十二、結語

本校是一所歷史悠久、校風純樸、校園優美、辦學績優、設備完善之高級中等技職學校，自創校以來為國家培育不少傑出基層農工技術人才，近幾年來更在學校同仁努力之下，榮獲教育部校務評鑑為優等，並獲得經費補助，以充實教學設備，改善教學設施，提升教學品質。

為因應 108 新課綱實施，研擬學校本位特色課程，鼓勵各科教師發展專業學習社群，提昇教師專業成長，積極創新。期盼未來，在全體同仁攜手合作、同心協力、承先啟後、繼往開來，發揮團隊智慧與力量，強化行政效率，充實教學資源，改進教學教材與方法，加強學生技藝及技能訓練，重視品德教育，發展學校特色，共創學校願景，讓全體師生、家長及校友均能感受到做為民農人的榮耀。

附錄一：各科簡介

(一) 機械科

1. 沿革

- (1)民國 63 年 8 月創設機工科，9 月招收 2 班學生。
- (2)民國 75 年 8 月實施群集教育甲類課程標準，改名為機械群機械科。
- (3)民國 86 年 8 月增加機械科 1 班，招收運動績優學生，是唯一以體育專長為背景的機械科班級，且僅此一屆，此後轉為一般高中課程的體育班。
- (4)民國 88 年 1022 大地震，實習工場損毀殆盡，部份機械受創，所幸無人員傷及。
- (5)民國 89 年 2 月 1 日奉令改制為國立民雄高級農工職業學校機械科。
- (6)民國 90 年 8 月新建機電大樓啟用，並以專款購置 2 部 CNC 車床，2 部 CNC 銑床，5 部萬能銑床，12 部立式銑床和 50 組電腦設備。
- (7)民國 98 年 7 月配合擴大內需方案，本科再新購置 2 部 CNC 車床，2 部桌上型雕銑機，電腦教室全部更新與多項精密量測儀器。
- (8)現有 3 個年級共 6 班，學生約 2 百餘人。專業教師 10 人，技士 1 人。

2. 教學目標

- (1)培育機械製造技術人才。
- (2)培育機械加工技術人才。
- (3)培育電腦輔助機械製造技術人才。
- (4)培育機械製圖、電腦輔助繪圖技術人才。
- (5)培育機械組裝、品管技術人才。
- (6)培育職業道德、培養終身學習及生涯發展之基礎。

3. 一般性目標：

- (1)召開科務會議。

- (2)教材教法之研究與研習。
- (3)創意與資訊融入教學活動。
- (4)培訓技藝選手爭取各項技藝（能）競賽成績。
- (5)實施增廣與補救教學。
- (6)加強課業、技能教學達到升學、就業能力。
- (7)與企業密切連繫推動建教合作。
- (8)推動並宣導實習工場安全機制。
- (9)實施防災演習達到應變機能。

4. 特色

- (1)師資優良，設備新穎且充足。
- (2)重視基礎機械加工，發展電腦機械技能，並培養再進修的興趣與能力。
- (3)成立機械科專屬基金，以鼓勵學生專心向學，專研技能，並發揮急難互助精神。
- (4)多元學習，學以致用，學業、技能與創意研究並重。
- (5)積極參與國際發明展、科學展覽、技藝競賽、創新發明、專題製作與小論文各項競賽，年年皆獲得佳績。

5. 未來發展重點目標

- (1)成立精密量測與手繪教室。
- (2)申請優質化、均質化及各項補助計畫。
- (3)充實實習教學軟體設備。
- (4)建置資訊化實習教學設備。
- (5)推動考取電腦銑床乙級證照。
- (6)提高四技升學率。
- (7)推動創意發明競賽、專題競賽與科學展覽。
- (8)實習工廠地板與環境及設備維護。

(9)加強與鄰近科技大學策略聯盟伙伴關係。

(10)發展機械科創課教室及填購相關設備。

6. 學生未來出路

(1)升學(四技二專)。

(2)產學合作專班(目前與虎科大、上銀科技公司簽訂產學合約)

(3)從軍(士官班、軍官班、志願役士兵)。

(4)就業(機械工程師、機械操作人員、設備維護工程師、機械組立工程師、品管人員、自動化控制人員、電腦繪圖工程師)。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	成立精密量測與手繪教室。	■	■	■	■												
02	申請優質化、均質化及各項補助計畫。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03	充實實習教學軟體設備。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04	建置資訊化實習教學設備。	■	■	■	■	■	■	■	■								
05	推動考取電腦銑床乙級證照。													■	■		
06	提高四技升學率。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
07	推動創意發明競賽、專題競賽與科學展覽。		■		■		■		■		■		■		■		■
08	實習工廠地板與環境及設備維護。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
09	加強與鄰近科技大學策略聯盟伙伴關係。				■				■				■				■
10	發展機械科創課教室及填購相關設備。	■	■	■	■	■	■	■	■								

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	計畫內容	數量	單價	概算數	合計	備註
109	1. 電子式量規校正器	1 台	180	180	1,840	
	2. CNC 中型銑床	1 台	1,000	1,000		
	3. CNC 銑床模擬軟體	1 套	120	120		
	4. 教學廣播系統(螢幕含攝影機)	1 台	90	90		
	5. 工廠地板維修	1 式	100	100		
	6. 實習機具維修	1 式	50	50		
	7. 工作桌	15 桌	20	300		
110	1. CNC 中型銑床	1 台	1,000	1,000	1,570	
	2. 平行軌道製圖機	35	10	350		
	3. 工廠環境維護	1 式	80	80		
	4. 實習機具維修	1 式	90	90		
	5. 工廠地板維修	1 式	50	50		
111	1. CNC 中型銑床	1 台	1,000	1,000	1,430	
	2. 高階 3D 列印機	1 台	300	300		

	3. 工廠環境維護	1 式	80	80		
	4. 實習機具維修	1 式	50	50		
112	1. CNC 中型銑床	1 台	1,000	1,000	1,480	
	2. 實習機具維修	1 式	90	90		
	3. 高階 3D 列印機	1 台	300	300		
	4. 教學廣播系統(螢幕含攝影機)	1 台	90	90		
合 計					6,320	

(二)園藝科

1. 沿革

園藝科成立於民國 54 年，由於當時的農業型態以糧食生產為主，數年後停辦園藝科。復於民國 79 年，精緻農業經營之觀念漸興，再度招生，畢業學生已有 25 屆。園藝科自創科以來，其規劃相當完整，教學設備包括造園製圖教室、組織培養室、園產加工室、玻璃溫室、網室等，之後逐年增設造園實習場、種苗繁殖實習場、園藝丙級技能檢定場及造園景觀丙級技能檢定場。本科現有學生高一、高二、高三各一班，合格專業教師 5 名，技佐 1 名。實習場地寬廣，景觀設計獨樹一格，提供學生優良的學習環境。

2. 教學目標

- (1) 認識園藝作物的種類及特性，培養學生熟悉作物相關的基本知識，造就園藝通才能力。
- (2) 學習園藝作物的繁殖、生產、管理、調製...等農園生產技術。
- (3) 培育學生具備景觀設計、造園施工、綠化美化環境等技術。

(4) 培育學生具備園產品加工再利用以提高生產價值之技能。

(5) 培養學生積極及敬業之工作態度。

3. 一般性目標：

(1) 定期召開科務會議、教科書採購會議。

(2) 定期辦理教學觀摩會及教材教法之研究與研習。

(3) 推動創意與資訊融入教學活動。

(4) 宣導實習農場安全機制。

(5) 定期辦理校外教學參觀、職場體驗，充實教學內容。

(6) 加強課業、技能教學提高升學、就業能力。

(7) 輔導學生考取「園藝」及「造園景觀」技能檢定證照。

(8) 培訓「全國技能競賽」技藝選手，爭取競賽成績增加多元升學管道。

(9) 輔導學生參加台灣蘭花產銷發展協會辦理之「國際蘭展景觀佈置競賽」，提升設計、實作能力。

(10) 配合行政院農業委員會輔導辦理「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」與產業密切連繫，推動建教合作。

4. 未來發展重點目標：

(1) 充實實習基礎設備。

(2) 申辦實務增能發展計畫-提升實習實作能力。

(3) 申辦實務增能發展計畫-學生職場體驗。

(4) 實習農場建置園藝木本植物標本園區。

(5) 充實實習教學軟體設備。

(6) 提高國立科技大學升學率。

(7) 推動考取造園景觀乙級證照。

(8) 推動創意教學競賽與科學展覽。

(9) 推動全國技能競賽造園景觀職種及花藝職種國手訓練。

(10)參與各項教師研習，與大專院校研究單位及產業界交流。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	充實實習基礎設備			■	■			■	■			■	■			■	■
02	申辦實務增能發展計畫-提升實習實作能力	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03	申辦實務增能發展計畫-學生職場體驗			■	■			■	■			■	■			■	■
04	建置園藝木本植物標本園區	■	■	■	■	■	■	■	■								
05	充實實習教學軟體設備									■	■			■	■		
06	提高國立科技大學升學率	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
07	推動考取造園景觀乙級證照	■	■			■	■			■	■			■	■		
08	推動創意教學競賽與科學展覽	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
09	推動全國技能競賽造園景觀職種及花藝職種國手訓練	■	■	■		■	■	■		■	■	■		■	■	■	
10	參與各項教師研習，與大專院校研究單位及產業界交流	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	計畫內容	數量	單價	概算數	小計	備註
109	1. 冷凍櫃	1 台	80	80	760	
	2. 雷射測距儀	1 台	200	200		
	3. 微量天秤	1 台	50	50		
	4. 電子式經緯儀	1 台	150	150		
	5. 石磚材切割機	2 台	10	20		
	6. AutoCAD繪圖軟體	1 套	130	130		

	7. 咖啡高壓萃取機	1 台	30	30		
	8. 實習農場標本園區整地	1 式	100	100		
110	1. 雷射雕刻機	1 台	100	100	718	
	2. 中型烤箱	1 台	60	60		
	3. 視聽教室單槍投影機	1 台	60	60		
	4. 增購割草機(背負式)	2 台	16	32		
	5. 增購割草機(手推式)	1 台	26	26		
	6. 網室屋頂翻修	1 式	300	300		
	7. 園產加工室冷凍庫拆解	1 式	60	60		
	8. 實習農場標本園區建置	1 式	80	80		
111	1. 專業教室單槍投影機	1 台	60	60	568	
	2. 園產加工室冷藏設備建置	1 式	160	160		
	3. 大型電鑽	2 台	20	40		
	3. 增購割草機(背負式)	2 台	16	32		
	4. 增購割草機(手推式)	1 台	26	26		
	5. 雷射測距儀	1 台	200	200		
	6. 實習農場標本園區整理及維護費	1 式	50	50		
112	1. AutoCAD繪圖軟體	1 套	150	150	858	
	2. 增購割草機(背負式)	2 台	16	32		
	3. 增購割草機(手推式)	1 台	26	26		
	4. 溫室屋頂及灌溉設備維修	1 式	600	600		
	5. 實習農場標本園區整理及維護費	1 式	50	50		
合 計					2,904	

(三)電機科

1. 沿革

- (1)民國 68 年配合國家工業發展需求成立電工科，招收 2 班學生。
- (2)民國 88 年 8 月配合高職試辦學年學分制及 89 年新課綱的實施，改為電機科。
- (3)民國 88 年 1022 大地震，實習工場損毀殆盡，部份設備受創，所幸無人員傷及。
- (4)民國 89 年 2 月 1 日奉令改制為國立民雄高級農工職業學校電機科。
- (5)民國 90 年 8 月新建機電大樓啟用，實習工場計有室內配線實習、電路實驗實習、電機實驗實習、微處理機實習、電腦教室、氣壓實習、機電整合實習、工業配線實習(2 間)、電子實習(2 間)、高壓配電實習及專業教室(2 間)共 14 間，面積 3047 平方公尺。
- (6)民國 98 年 7 月配合擴大內需方案，本科再新購置丙級室內配線檢定題 23 套，儲存式示波器 20 台，可程式控制器 20 台，電腦教室全部更新。
- (7)現有 3 個年級共 6 班，學生約 2 百餘人。專業教師 9 人，技士 1 人。

2. 教學目標

本科以培育電機行業自動化控制之基層技術人才為目標，為達成此一目標，應加強：

- (1)傳授電機技術之基本知識。
- (2)訓練電機技術之基本技能。
- (3)培育電機技術相關實務工作之再進修能力。
- (4)養成良好的安全工作習慣。

3. 特色

- (1)本科之課程內容涵蓋自動化控制行業所應具備的技術及基本知識。
- (2)依基礎課程，專業課程，實務課程三階段循序漸進，以奠定學習基礎，並厚植深入研習與設計之能力。

4. 未來展望

- (1)強化學生專業技能，加強相關乙、丙級技能檢定及技藝(能)競賽之訓練，提升考照率，爭取各項競賽佳績。
- (2)因應學生、家長之意願及社會需求，強調升學與就業並重：
 - ①升學方面：成立升學課業輔導群，輔導學生升學科大四技，為國家培育電機人才。
 - ②就業方面：重視技能教學，使學生具備室內配線、工業配線，可程式控制器程式設計、微電腦程式設計等之入行技術，畢業後，投入國內各行業擔任技術員。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	更新電子實習儀器設備	■	■	■	■												
02	申請優質化、均質化及各項補助計畫。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03	充實實習教學軟體設備。					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04	推動考取室配乙級證照、硬體裝修乙級證照。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
05	提高四技二專升學率。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
06	實習工廠環境及設備維護。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
07	加強與鄰近科技大學策略聯盟伙伴關係。		■		■		■		■		■		■		■		■
08	建置乙級室配實習、電力電子實習工場，填購相關設備。	■	■	■	■	■	■	■	■								

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	計畫內容	數量	單價	概算數	小計	備註
109	1. 直流電源供應器	20 台	12	240	1,100	
	2. 訊號產生器	20 台	12	240		
	3. 儲存式示波器	20 台	16	320		
	4. 電子實驗器	10 台	30	300		
110	1. 電子實驗器	10 台	30	300	1,050	
	2. 可程式控制器程式編輯軟體	1 式	55	55		
	3. 可程式控制器模擬實驗軟體	1 式	42	42		
	4. 工業配線實驗器	1 式	80	80		
	5. 音訊放大教學實驗器	10 台	30	300		
111	1. PLC 負載實驗器	10 台	28	280	1,030	
	2. 姿勢判別與換向實驗機台	1 台	150	150		
	3. 顏色辨別與姿勢調整實驗機台	1 台	150	150		
	4. 姿勢判別與換向實驗機台	1 台	150	150		
	5. 材質分揀與加工實驗機台	1 台	150	150		
	6. 重量選別與整列實驗機台	1 台	150	150		
112	1. 音訊放大教學實驗器	10 台	30	300	1,241	
	2. 變壓器實驗器	5 套	62	310		
	3. 乙級室配第二站工配箱	8 台	22	96		
	4. 工作桌	5 台	20	100		
	5. 低壓控制教學實驗器	1 式	70	70		
	6 低壓電機控制教學實驗器	1 式	65	65		

	7. 電機繞組接線實驗器	4 式	75	300		
合 計					4, 421	

(四)汽車科

1. 沿革

- (1)創立於民國 64 年 7 月，招收日間部 2 班，並實施能力本位教學，科名為汽車修護科。
- (2)民國 75 年，為使工職課程適應時代需求，避免分科過細，過早職業分化的缺失，政府乃將單位行業訓練課程改為群集職業教育課程，增加學生基礎知識和技能，及就業與轉業的彈性，以適應技術變遷的需求。
- (3)75 學年度開始，實施群集課程，劃歸為甲類，隨即改稱為汽車科。
- (4)民國 97 年，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境，創立機車實用技能班。

2. 教學目標

- (1)傳授車輛檢驗、維修與塗裝之專業知識。
- (2)訓練汽機車裝配、保養、修護與塗裝之專業技能。
- (3)培養符合產業發展與繼續進修之基礎能力。
- (4)培養學生成為嚴守職業道德且敬業樂群之基層汽、機車技術人才。

3. 特色

- (1)本科以培育汽機車裝配、管理、檢驗、維修、塗裝等之技術人才為目標。
- (2)本科重視人文素養、全人通識知能、機械基礎及汽機車專業知識與技能的教學，並培養學生具有良好的安全工作習慣與職業道德為宗旨。
- (3)本科積極配合政府推動證照制度政策，設有內政部勞工委員會審定合格之汽車、機車修護丙級技術士術科檢定場地，以及符合車輛塗裝丙級技術士術科檢定場地規模設施。

- (4)本科歷年來積極培養與訓練學生參加汽車修護、車輛塗裝等項技藝競賽，成果豐碩。
- (5)本科鼓勵並輔導學生參加技術士證照訓練及考試，相關課程包含機車修護、汽車修護、車輛塗裝等項乙、丙技術士技能檢定。
- (6)發展科特色及積極參與各項競賽，擴展學生視野及國際觀。
- (7)民國 100 年參與科技部高瞻計畫，與嘉義大學、南臺科技大學合組聯隊，參與 SAE 大專盃環保節能車之電動車、省油車組競賽，氫能源車協會氫能源車競賽。

4. 未來展望

- (1)配合社會就業證照制度，輔導高一、二學生取得汽車修護、機車修護丙級證照，高三學生取得汽車修護或機車修護乙級技術士證照或車輛塗裝丙級技術士證照為主。
- (2)鼓勵學生積極參與全國技能相關比賽、科展及專題製作，並提供升學管道以錄取國立科大。
- (3)配合社會高科技的發展，將汽車結合電腦科技，加強學生電腦檢修儀器方面的學習及閱讀原文修護手冊之能力，以符合社會就業市場與企業之需求。
- (4)提供先進設備促使學生技能的提昇，另外本科積極與汽車業界交流，配合產業界師資取得先進技術，以提昇學生素質及升學與就業率。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	建置專題、選手討論空間。	■	■	■	■	■	■	■	■								
02	申請優質化、均質化及各項補助計畫。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03	充實實習教學設備。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04	推動考取汽車丙、乙級證照。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
05	提高國立科大升學率。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
06	推動創意發明競賽、專題競賽與科學展覽。		■		■		■		■		■		■		■		■
07	積極推動工科技藝、全國技能競賽選手訓練		■	■			■	■			■	■			■	■	
08	實習工廠環境及設備維護。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
09	發展汽車科電腦繪圖與創課教室。									■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	計畫內容	數量	單價	概算數	小計	備註
109	1. 四輪定位機	1 台	1,500	1,500	2,130	
	2. 變速箱千斤頂	1 台	20	20		
	3. 汽車頂車機	1 台	160	160		
	4. 輪胎平衡機	1 台	200	200		
	5. CO ₂ 電焊機	1 台	100	100		
	6. 3D 繪圖軟體	2 套	30	30		
	7. 泡沫洗車機	1 台	20	20		
	8. 專題討論空間建置	1 式	100	100		
110	1. 檢定實習用車	2 台	100	200	1,050	
	2. 製圖教室維護	1 式	100	100		
	3. 平行軌道製圖機	35 台	10	350		
	4. 桌上型電腦	4 台	25	100		
	5. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	6. 電腦診斷儀器擴充	1 式	50	50		
	7. CNC 桌上型雕刻機	2 台	100	200		
	8. 工廠地板維修	1 式	100	100		
111	1. 檢定實習用車	2 台	100	200	720	
	2. 3D 繪圖軟體	4 套	30	120		

	3. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	4. 電腦診斷儀器擴充	1 式	50	50		
	5. CNC 桌上型雕刻機	2 台	100	200		
	6. 工廠地板維修	1 式	100	100		
112	1. 檢定實習用車	2 台	100	200	900	
	2. 桌上型簡易機械建置	1 式	200	200		
	3. 教學廣播系統(螢幕含攝影機)	1 台	100	100		
	4. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	5. 電腦診斷儀器擴充	1 式	50	50		
	6. CNC 桌上型雕刻機	2 台	100	200		
	7. 工廠地板維修	1 式	100	100		
合 計					4,800	

(五)生物產業機電科

1. 沿革

本校於民國 89 年配合國家產業自動化人才需求試辦生物機電科，由於試辦成效良好，於民國 91 年奉令停辦農機科，改設”生物產業機電科”，以培養產業自動化基層技術人才。現有班級數 3 班，學生約百餘人，專業教師 5 人，技士 1 人。

2. 教學目標

- (1)培養按圖機械加工及銲接基礎技能。
- (2)培養自動化機電設備操作、維護、配線、設計之基礎與進階技術人才。
- (3)培養生物產業自動化機械操作與維修服務技術人才。
- (4)培養 PLC 與人機控制技術人才。
- (5)培養微控器控制基礎技術人才。
- (6)培養良好職業道德及跨域整合、團隊合作、終身學習之專精人才。

3. 特色

- (1)訓練自動化產業人才所需技能：識圖與製圖、機械基礎加工、機械組立、配線、操作維修、機構控制與程式設計(PLC、微控器)。
- (2)技術課程：氣壓控制(機械氣壓迴路設計、電氣氣壓迴路設計、PLC 氣壓迴路設計與配線)、機械基礎(車工、鉗工)實習、電學實習、PLC 控制實習、機電整合實習、ARDUINO 微控器設計實習、電腦繪圖實習 AUTOCAD、SOLIDWORK、溫室環控、專題製作、焊接實習。
- (3)義務訓練學生取得自動化技術領域之國家證照：高一氣壓丙級、高二機電整合丙級、高三氣壓乙級技術士證照。

4. 未來展望

- (1)加強學生技能訓練，提高學生技術士證照張數。
- (2)加強學生課業輔導，提升就業或深造競爭力。
- (3)落實專題製作課程，增加作品質與量。
- (4)參加機器人或自動化技術相關之競賽。

(5)落實節能政策。

5. 一般性工作

(1)召開科務會議。

(2)教材教法之研究與研習。

(3)培訓技藝選手爭取各項技藝（能）競賽成績。

(4)實施增廣與補救教學。

(5)輔導技能檢定事務

(6)加強課業、技能教學達到升學、就業能力。

(7)推動並宣導實習工場安全機制。

(8)實施防災演習達到應變機能。

6. 特殊性工作

(1)擴充汰舊教學實習檢定設備。

(2)改善專題製作教室。

(3)成立田間機器人訓練教室。

(4)成立週六勵學班，加強升學能力，提升專業技能。

(5)落實"專題製作"課程，並融入微控器技術。

(6)充實田間機器人相關軟硬體設備。

(7)充實機械手相關設備。

(8)發展焊接 AR 教學。

(9)積極與科技大學或普通大學策略聯盟。

(10)辦理師生至業界參訪活動。

(11)辦理校內老師教育訓練。

(12)推動 108 課綱。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
1	氣壓教學設備更新			■				■			■				■		
2	增購機電整合實習教學模組		■	■			■	■			■	■			■	■	
3	氣壓檢定場整備			■	■			■	■			■	■			■	■
4	機電整合檢定場整備			■	■			■	■			■	■			■	■
5	改善專題製作教室						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	機械手相關設備					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	加入大學策略聯盟	■	■			■	■			■	■			■	■		
8	輔導學生檢定			■				■				■				■	
9	推動 108 課綱	■		■		■		■		■		■		■		■	

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單價	小計	說明
110	1	氣壓教學設備更新	6	95	570	
110	2	機電整合實習教學模組	12	4	480	
111	3	改善專題製作教室	1	980	980	
112	4	機械手相關設備	2	500	1000	
112	5	焊接 AR 系統	2	750	1500	
合計					4,530	

(六)食品加工科

1. 沿革

- (1) 成立於民國 56 年 8 月,初名稱為農產製造科。
- (2) 民國 60 年更名為食品加工科。
- (3) 民國 76 年將單班變成雙班。
- (4) 民國 80 年設置『食品檢驗分析』丙級技術士術科檢定場。
- (5) 民國 82 年設置『烘焙食品』丙級技術士術科檢定場。

2. 教學目標

- (1) 傳授食品加工、食品檢驗分析之基礎知識。
- (2) 培養學生熟練食品加工、食品檢驗之技巧及設備操作與維護能力。
- (3) 啟發學生學習中西餐烹調、奠定餐飲基本技能。
- (4) 培養勤儉、積極及敬業之工作態度。
- (5) 提升人文素養、自我進修及服務相關產業之能力以奠定生涯發展之基礎。

3 特色

- (1) 課程學習內容分成兩大領域：食品加工及食品化學檢驗分析。
- (2) 食品加工領域：農產加工(如穀類、豆、薯)、園產加工(如蔬果)、畜產加工(如肉品、乳品、蛋)、水產加工、釀造醱酵及加工需求的相關知識技術。
- (3) 食化檢驗分析領域：生物、基礎化學、有機化學、食品微生物、食品化學及食品加工過程中應用的一些理論基礎。
- (4) 技能檢定方面：有烘焙麵包丙級檢定、食品檢驗分析丙級檢定、中餐烹調丙級檢定，另亦參加蛋糕丙級、中式麵食丙級。
- (5) 十多年來積極參與全國科展，訓練學生獨立思考的能力，積極主動，動手解決問題，獲得輝煌的佳績。

4. 未來展望

- (1)加強學生技能訓練，提高學生技術士證照張數。
- (2)加強學生課業輔導，提升就業或深造競爭力。
- (3)落實專題製作課程，增加作品質與量。
- (4)改善教學環境，充實教學所需軟、硬體設備。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	推動十二年國教技術型高中新課綱	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
02	申辦優化實作環境計畫-改善實習教學環境及設施					■	■	■	■	■	■	■	■				
03	食品加工設備充實&更新	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04	食品化學與分析設備充實&更新	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
05	食品微生物設備充實&更新					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
06	充實科圖書資訊室圖書、電腦等軟硬體													■	■	■	■
07	申辦均質化計畫-辦理國中端技職多元探索與體驗活動	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
08	申辦戶外教育技計畫-推動校外職場參觀與職涯體驗實作課程	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
09	申辦實務增能發展計畫-補助提升實習實作能力	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	申辦實務增能發展計畫-遴聘業界專家協同教學					■	■	■	■	■	■	■	■				

預估經費

經費預算表

(仟元)

年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
109	1	太陽能熱水器	2	台	50	100	
110	2	視聽教室空調設備	2	台	100	200	
110	3	加工廠瓦斯管路改善	3	式	50	150	
111	4	加工廠抽油煙機改善	1	式	300	300	
112	5	烘焙丙級考場設備汰舊換新	1	式	400	400	
112	6	檢驗分析丙級考場設備汰舊換新	1	式	400	400	
112	7	雷射雕刻機	2	台	100	200	
合 計						1,750	

(七)機車修護科

1. 沿革

民國 97 年，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境，創立機車實用技能班。以學習專業技術並提供業界所需之基層技術人才、協助弱勢學生自我提昇及發展、落實政府照顧弱勢族群學生之政策為目標。105 學年度將機車修護科納入產業特殊需求類科辦理範圍，為國家培育更多符合產業需求之優秀人才，並提升教學成效及品質，同時強化學校與產業界之連結。

2. 教學目標

- (1)傳授機車檢驗、維修與塗裝之專業知識。
- (2)訓練機車裝配、保養、修護與塗裝之專業技能。
- (3)培養符合產業發展與繼續進修之基礎能力。
- (4)培養學生成為嚴守職業道德且敬業樂群之專業機車技術人才。

3. 特色

- (1)本科以培育機車裝配、管理、檢驗、維修、塗裝等之技術人才為目標。
- (2)本科重視人文素養、全人通識知能、機械基礎、機車及車輛專業知識與技能的教學，並培養學生具有良好的安全工作習慣與職業道德為宗旨。
- (3)本科積極配合政府推動證照制度政策，設有內政部勞工委員會審定合格之汽車、機車修護丙級技術士術科檢定場地，以及符合車輛塗裝丙級技術士術科檢定場地規模設施。
- (4)本科歷年來積極培養與訓練學生參加汽車修護、車輛塗裝等項技藝競賽，成果豐碩。
- (5)本科鼓勵並輔導學生參加技術士證照訓練及考試，目前本科相關課程包含機車修護、汽車修護、車輛塗裝等項乙、丙技術士技能檢定。

4. 未來展望

- (1)配合社會就業證照制度，輔導高一、二學生取得汽車修護、機車修護丙級證照，高三學生取得機車修護乙級技術士證照與車輛塗裝丙級技術士證照為主。
- (2)鼓勵學生積極參與全國技能相關比賽、科展及專題等製作，培養多元技術能量。
- (3)發展重型機車維修能量並結合電腦控制新科技，加強學生電腦檢修儀器方面的應用及閱讀維修手冊之能力，以符合社會就業市場與企業之需要。
- (4)發展電動機車技術能量，以符合環保意識抬頭的新趨勢及就業市場與企業之需要。
- (5)提供先進設備以求得學生技能的提昇，另外本科積極與業界交流，配合產業界師資取得先進技術，以提昇學生素質及升學與就業率。

各年度發展重點

		109 學年度				110 學年度				111 學年度				112 學年度			
月份		3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
01	建置專題、選手討論空間。	■	■	■	■	■	■	■	■								
02	充實實習教學設備。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03	推動考取機車丙、乙級證照。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04	提高學生就業率。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
05	推動創意發明競賽、專題競賽與科學展覽。		■		■		■		■		■		■		■		■
06	積極推動工科技藝、全國技能競賽選手訓練		■	■			■	■			■	■			■	■	
07	實習工廠環境及設備維護。	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	計畫內容	數量	單價	概算數	小計	備註
109	1. V70 電腦診斷器	1 台	30	30	890	
	2. 鼓風機	1 台	10	10		
	3. 電動機車	4 輛	50	200		
	4. 廢氣排放管路工程	1 式	400	400		
	5. 機車頂車機	2 台	50	100		
	6. 輪胎拆胎機	1 台	150	150		
110	1. 野狼機車 125cc	4 台	30	120	370	
	2. 重型機車 125cc	4 台	25	100		
	3. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	4. 工廠地板維修	1 式	100	100		
111	1. 桌上型簡易機械建置	1 式	200	200	650	

	2. 重型機車 250cc	1 台	250	250		
	3. 重型機車頂車機	1 台	50	50		
	4. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	5. 工廠地板維修	1 式	100	100		
112	1. 重型機車 250cc	1 台	250	250	500	
	2. 重型機車頂車機	1 台	50	50		
	3. 工廠環境維護	1 式	50	50		
	4. 工廠地板維修	1 式	100	100		
	5. 電腦診斷儀器擴充	1 式	50	50		
合 計					2,410	

(八)體育班

1. 沿革

本校於民國 86 年創設體育班，本著培養學生專項運動技能，對具有專項潛能學生，施以有系統之運動專項訓練暨配合本校現有設備、條件及培訓計畫，擬定「設置體育班實施計畫」呈教育部中部辦公室核定成立。體育班現共有 3 班，設置於普通科。合格體育教師六名及足球專任教練一名。目前本校發展種類為：田徑、籃球、足球(101 年成立足球隊)。

2. 教學目標：

- (1)提升運動能力，發展個人專長運動。
- (2)培養運動道德，表現良好社會行為。
- (3)鍛鍊健全身心，促進全人均衡發展。
- (4)提昇學生升學率與就業能力。

3. 特色

早期重點發展柔道，全國賽成績優異，近年縣賽柔道學生短少造成招生困難。於 101 年改招收足球項目學生，近五年來足球隊在全國性各項五人制足球比賽成績表現非常優異。

4. 未來展望

- (1)銜接本縣具足球、田徑、籃球專長之人才培訓計畫。
- (2)提昇足球隊全面性技能水準，培訓優秀選手及成績。
- (3)積極爭取國際性比賽、邀請賽、友誼賽，進而提昇競賽經驗。
- (4)輔導學生藉由個人優異之技能，作為升學與就業之機會。

預估經費

經費預算表							(仟元)
年度	順序	品名	數量	單位	單價	小計	說明
110	1	桌上型電腦	2	台	25	50	
111	2	跑步機	2	台	50	100	
合計						150	

(九) 餐飲服務科

1. 沿革

- (1)民國 84 年起奉令增設高職特教實驗班，設班於園藝科。
- (2)民國 86 年改設於食品加工科。
- (3)民國 89 年單獨成科改為綜合職能科。
- (4)民國 101 年改建生活自理教室，並以專款購置 6 座單盤雙層烘焙爐、8 台攪拌器、1 座發酵箱、6 組瓦斯爐台、1 組 POS 系統收銀機、1 座強化玻璃柜台。
- (5)民國 102 年試行特殊教育新課綱，以門市服務科及清潔服務科為主軸。
- (6)民國 105 年配合國教署補助計畫增購 1 座單盤雙層烘焙爐、1 座冷凍櫃等數樣器具。

(7)民國 108 年改設為餐飲服務科。

(8)現有 3 個年級共 3 班，學生約 40 餘人，專業教師 6 人，另設有資源班導師 1 人。

2. 教學目標

餐飲服務科以培養基層就業人員為目標。為達成此一目標，應加強：

(1)鍛鍊學生身心、充實生活知能，發展健全品格，以提升個人及家庭生活的適應能力。

(2)了解生活環境，適應社會變遷，擴展人際關係，以培養學校及社會生活的適應能力。

(3)認識職業世界，培養職業道德，訓練工作技能，以增進就業及服務人生的適應能力。

3. 特色

(1)培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神與新課綱，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

(2)兼顧學生升學與就業需求。

資源班學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標；餐飲服務科以就業為目標，透過課程選修，實現自己的理想。

(3)著重課程的銜接與統整。

配合技職體系課程、普通高中課程、綜合高中課程新課綱與服務群新課綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

(4)兼顧學生發展與國家教育的變遷。

資源班學生的部份，透過資料分析，了解學生個體差異以規劃學生最佳未來發展的課程；餐飲服務科的部份，除了建構與加強基礎學科認知能力，更加強其有用於生活與就業的技能訓練，使其適應多變的社會環境。整體規劃除課程外，兼顧國家教育未來變遷的趨勢，著重學生終生學習的奠基。

4. 未來展望

未來除了基本服務技能的訓練之外，更能提升專業技能，積極的創造綜合職能科的特色，透過專業教室的設立，配合社區資源，能擴充就業市場。除更新教學設備之外，也鼓勵教師參加研習，學習特殊

教育新觀念、新知識及職業新技術，期待教師除了除了在教學上能注重專業知能的培養之外，也注重人文素養的提升。期望培養出具有積極正向的技術人才。

預估經費

經費預算表

(仟元)

學年度	順序	品名	數量	單價	小計	說明
112	1	特教綜合大樓	1	35,000	35,000	
111	2	溫室	1	1000	1000	為符合新課綱中「家務園藝實習」及「家庭綠化概論」課程，需設置專業網室供學生實作。
110	3	物品整理教室	1	600	600	為符合課程綱要之家務處理技能，須設有物品整理教室，設置一間專業教室。
合 計					36,600	

附錄二：校區平面圖

