



全校輔導股長訓練

活動時間：106年9月5日（二）
12：20~13：00

106學年度more fun目標挑戰計畫—桌遊團體課程活動

活動時間：106/10/18~107/1/23



106學年度新生定向班級輔導暨性平教育宣導活動

活動時間：106/9/18~106/10/5



高一一大考中心興趣量表測驗

活動時間：施測：106/10/25、106/11/01
解測：106/12/25~12/29

輔導志工訓練



冬至活動—暖心湯圓慶冬至，歲末平安事事圓

活動時間：106年12月20日（三）



生涯探索活動暨志工期末會議

活動時間：107年1月3日（三）

教師輔導增能活動



106學年度新進教師暨新任導師輔導知能研習

活動時間：106年9月6日（三）
13：00~14：50

講 師：陳秀惠 輔導主任



106學年度上學期個案研討會

活動時間：106年11月30日
講 師：謝玲玉 心理師



106學年度認輔教師座談會

活動時間：106年9月20日（三）

親職教育活動



106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—輔導知能工作坊暨特色輔導典範分享

活動時間：106年12月11、12日

講 師：楊瑞珠 教授
主 題：阿德勒心理學向諮商策略
參與對象：嘉義區國高中輔導教師



106學年度高一親師座談會

活動時間：106年10月28日（六）

生涯補給站

輔導室生涯資訊區介紹



▲生涯資訊走廊



▲升學資料與參考書籍



▲生涯電腦查詢區

民Young園地

發行人：鍾順水 校長
總編輯：陳秀惠 主任
執行編輯：張書晴老師、楊雅婷老師
出版日期：107年1月 第十期
發行單位：國立民雄高級農工職業學校輔導室
承印：大觀設計

本期主題：生命教育—探索·成長·實現

生命教育講座

興趣變專業

黑手成金手

主講者：林謙育 主任



紀錄/整理：
食品三甲 蔡惠娟
汽車二甲 蔡佳蓓
汽車二乙 張譯文

撰文：張書晴 老師

現任：臺北市立南港高工實習主任

學歷：國立臺北科技大學能源系博士班

國立臺北科技大學冷凍空調碩士

國立臺灣師範大學工業教育學系

國立嘉義高工冷凍空調科

嘉義市南興國中技藝班

前言

本學期生命教育講座邀請到南港高工林謙育主任與大家分享他的學習歷程，和同學們同樣生長於嘉義又一樣是高職學習背景的謙育主任是如何從一個不愛讀書的小孩找到對冷凍空調的興趣，下苦工培養專業實力，之後立志投身教育界傳承專業、作育英才，帶領學生一技在身站上國際舞台發光發熱，讓我們一起聽聽看謙育主任精彩的生涯故事與值得學習的人生智慧。

動手做成興趣

林謙育主任來自嘉義縣中埔鄉，是家中的么子，父母務農，期盼孩子能多讀點書，謙育主任12歲就喜歡在廟會裡弄獅，年紀再大一點就開始跳陣頭，在刻板印象中參加陣頭不是一件好事，但他認為參加陣頭並不會變壞，反而從中學到溝通和相處，除此之外，他還喜歡摩托車，從50cc改到150cc，無師自通把整台車子拆解再組裝回去，就這樣從做中學，謙育主任發現到自己的學習方式就是要動手做。在國中階段讀技藝班，發現讀技職教育可以學技能、考證照，愈學愈有興趣，當時和同學一樣坐在台下聽著台上的講師分享著自己的職涯成功經驗，15歲的他想著：我以後要成為傑出的工程師、我要自行創業開冷凍空調公司。

失敗為良師

謙育主任在民國87年時參加工業類科技藝競賽沒有得名，當時很傷心，但他告訴自己可以失敗但不能放棄，為了把技能學好圓15歲想要往業界發展的夢想，因此參加職訓中心的訓練，在職訓中心認真學習，後來在老師的推薦下參加全國技能競賽第一屆冷凍空調類得到金牌，於是繼續努力準備兩年，終於取得國家代表資格，在2001年代表國家參加在韓國第36屆國際技能競賽得到世界銅牌獎，因為得獎而獲得就讀大學的入場券。

堅持成就堅強實力

保送進臺灣師大工教系的謙育主任進到大學後發現全班同學都是各校第一名，而自己一直以來都是讀書最後一名，為了把握住這個進到大學的機會，謙育主任認為熱愛的東西不能只會做，還要能理解它的原理，因此拋開過往得獎的榮耀，不怕被嘲笑去買國中英文數學教科書來研讀，過程中雖有挫折、失敗，可是他抱持著不會就繼續讀，被當了就再重補修，把不會的弄到會的堅持精神，甚至在大二時就下定決心未來要讀

研究所。對謙育主任來說，大學是人生最充實的四年，更發現讀書會改變氣質，讓自己變得更加陽光、開朗、謙虛，生活品質也會提升。

教育推手造就金手

大學即將畢業，謙育主任其實可以去業界工作，業界老闆甚至以年薪百萬要聘請他，但是他更喜歡在學校裡面和學生相處，而且一想到有很多像他一樣愛玩不喜歡讀書的學生，他更篤定自己要做一位老師。謙育主任認為學生到學校來一定要學到東西，所以他把自己的專業教給學生，帶領學生參加比賽屢次獲獎，在訓練過程中，他認為最重要的是專業態度的養成。後來，謙育主任當了冷凍空調科主任，發現國中畢業生沒有什麼人要填這一科，填了也搞不清楚冷凍空調科在做些什麼，面臨科上設備、工廠過於老舊，冷凍空調科面臨可能被收掉的困境，謙育主任不容許科在自己手裡被收掉，也不可能坐等改善經費下來，於是運用自己的專業帶著學生一步一步動手做改造實習工廠，現在有許多的國中生會到工廠參觀，先了解冷凍空調科在學些什麼，這一科不再是冷門或是被分數決定的科系。

人生的三個寶物

一、找到自己

謙育主任認為人要找到自己！什麼是找到自己呢？就是找到自己可以發揮的地方，覺得做這個活動會感受到自己活著的意義感、成就感、價值感。或許同學會問：可是不喜歡讀書耶，那還可以做什麼呢？那麼同學可以想一想，做哪些事情特別感覺到，哇！真有意思耶！好有意義的活動哦！此外，謙育主任還特別提到愛人也是一種方式，因為愛別人就是一種付出。

二、永不放棄

謙育主任說：求學之路不一定順遂，但重要的是能在過程中學到什麼，老師認為：「在不平順中能看見平時所看不到的」，所以失敗就是成功最好的老師。另外，謙育主任也提到0.9v.s.1.1的學習哲學：假設有兩個人，一個人每天付出0.9，另一個人付出1.1，或許一開始看不出差距，但時間久了差距就會越來越大，學習是永無止盡的，每天以1.1倍的努力檢視自己，進步能量將以N次方展現，「態度」才是決定自己未來的關鍵。謙育主任的學習方程式：Acc=1.1(學習力+態度)

三、做什麼像什麼

謙育主任認為當下是什麼角色就要把該角色的任務、責任做好。因此他常常跟學生說：「態度是一輩子的。」、「追求卓越指的是追求更好，而非最好，同時不因好就心滿意足，而是更謙虛地追求更好的表現。」

謙育主任提到現今社會，薪資普遍較低，但只要擁有技能，學得專，學得精，自然你的薪水就會跟別人不一樣。因此，主任鼓勵同學們從現在起確定自己的人生目標，好好學習，直到技能變成本能，直到夢想變成驕傲。

培養學習三力

演講最後謙育主任勉勵同學要培養三力，所謂的三力就是：

一、實力

當找到想要努力的方向後，將自我不足之處充實起來，正在讀高職的同學們就是在打底，培養實力，所以如果喜歡動手做，那就好好把技能學起來。

二、魅力

光有實力，但不敢展現也是不行，既然自己身懷絕技也要告訴別人，因此要培養自己獨特的魅力，讓別人看見自己，別人的看見就會有更多人來幫忙自己。

三、努力再努力

努力是實力與魅力的基礎，人如果不努力鍛鍊實力，培養魅力，那麼再多夢想也都只是空談而已，因此，在學習任何事情、知識、技能時，努力是我們的好朋友，有努力的心，才會離成功愈來愈近。

結語

在人生旅程中，你想要抓住什麼樣的鏡頭？這個問題值得我們好好思考，人生走過的路不會白費，也不能重來，正因為不會重來，我們更要認真思索如何踏穩每個當下腳步向前行，期盼透過謙育主任的真誠分享，能夠讓同學反思自我生命的意義與價值。



