

學校特色

1.本校以建構精緻化高職為目標，注重學生升學與就業兼顧、知識與技能的培養，積極提升各領域學習成就，打造全方位優質學府

1-1.本校榮獲教育部 108 年師鐸獎之教師名單:蘇伯峰主任教官、王俊雄教師，展現民農師資堅強。

1-2.學校透過辦理「十二年國民基本教育實施計畫」、「第二期技職再造計畫」等教育政策，將現行教育政策融入辦學重點，積極執行「高職優質化、均質化輔助方案」、「實務增能-辦理教師赴公民營機構研習」、「實務增能-辦理遴聘業師協同教學」、「就業接軌-提升學生實習實作能力」、「就業接軌-與國立虎尾科技大學辦理產學攜手專班」，提升學校整體形象，績效顯著。

1-3.主辦 108 學年度嘉義區高級中等學校免試入學委員會，協助嘉義區 5 千多名國中畢業生順利入學高中職，圓滿達成任務。

1-4.學校課程設計能依據課程綱要，並考量學校特性、學生需求與親師期待，適時修訂本校學科與實習選修科目，規劃並提供知識與技能並重之適性課程。

1-5.厚植學生學科知識，能依據學生學習需求，實施增廣教學、補救教學、個別化教學、特殊學習課程以及重補修課程等適性教學計畫，落實差異化與加深加廣教學之適性教學特色與學科多元學習競賽活動，提升學生基礎學科能力。

1-6.強化學生技能學習，重視實習技能之教學，並積極結合產學資源，辦理學生移地技藝能精進訓練，鼓勵學生參加校內、外技藝能競賽、群科中心之專題製作競賽、技能檢定輔導、創意發明、全國科學展覽等，發揮務實致用之職校特色。

1-7.本校學生多元能力逐步成長：學生可藉由學科能力或技藝表現之能力，依其自身優勢與學校之輔導措施透過各項繁星計畫、技優入學、甄選入學與聯合登記分發等方式，考取自己理想之大專校院。

1-8.各學群教師能定期檢視教學成效與教學環境與空間之需求，提出相關檢討與精進措施及建議，藉以強化學生知識與技能表現，並能積極參與教師專業發展活動及公民營訓練課程，提升教師教學專業能力與實務經驗，有助於兼顧學生升學與就業之學習需求。

1-9.特色學校行銷：為讓全體師生、家長、校友及友校與社區賢達人士能充份瞭解學校之特色及成果，發行民 YOUNG 園地、民農校刊，並將活動成果透過媒體、FB 讓社區人士知悉，並與社區保持良好互動關係。學校積極透過新聞媒體闡揚辦學理念及行銷學校特色，讓師生、學生家長及社會大眾對學校有更深之認識與瞭解。

1-10.本校榮獲教育部「107 年度國家防災日地震避難掩護演練」績優學校，也是雲嘉地區唯一榮獲此殊榮之學校。

1-11.加強學校與企業的聯繫，大力推動產學攜手合作，成果顯著：(1)各科教學安排赴相關產業機構參觀見習、吸取產業界最新知能。(2)鼓勵教師赴企業研習並聘請業師到校協同教學，增進師生實務知能。(3)爭取產業界或大學提供教育資源，協助教師之專業成長與學生之有效學習。

1-12.本校設置「技職證照達人」獎勵實施要點。增進學生學習自信心，期以提升學生技職競爭優勢及就業競爭力。

1-13.本校設置「全國技藝(能)競賽學生暨指導教師獎勵辦法」，藉以激發學生重視技能學習，提高技能水準及升學優勢。

1-14.本校訂有「教學視導(巡堂)實施辦法及巡堂人員編制表」，每日依實施辦法規定，加強教學巡堂工作，並詳實記錄教師教學及學生學習狀況以落實教學之實施；巡堂人員將每日巡堂所發現問題即時登錄並反映相關處室處理。

1-15.本校建置雲端教學互動平臺，供教師上傳研習心得、教材教法以及遠距教學等功能，促進教師專業成長，互相觀摩學習，以期達成有效教學及教學資源共享機制。

1-16.本校與媒體建立良好關係，師生一有傑出表現，立即提供相關資料給各大媒體安排刊登，校長自 106 年 8 月 1 日上任至今，本校有關新聞媒體報導皆上傳於學校網站。

1-17.以太陽能發電推動綠能，將原本漏水、悶熱之校舍屋頂全面施作防漏，並改善通風，提供良好教學環境。太陽發電系統，學校自 103 年

度開始建置太陽能發電系統，目前總容量 450KW，107 年度發電量為 544,353 度，每年減少二氧化碳 1,252MKG，相當於需種植面積 544 平方公里的樹。

1-18.定期檢測並汰換教室燈具計畫:本校教室燈具大多為傳統式燈管，耗電老舊，且照明不足，為響應節約能源政策，改善校舍照明系統，逐步將教學區教室傳統燈具汰換為 T5 燈具，減少耗電 30%並增加教室明亮度，營造優良舒適的學習環境。

2.本校能建立和諧關懷的友善校園，塑造學校成為「安全、尊重、務實、創新、卓越」的友善校園

2-1.能辦理學生多元競賽與活動，提供學生多元成長學習與開發潛能機會。相關活動包括：學藝活動、專題暨創意製作競賽、活力康樂活動、班際體育活動競賽、各項體育運動知能研習、全民國防教育、軍歌比賽及社區志工服務，藉以鼓勵學生參與校外競賽，擴增視野並增加學習機會，以激發其榮譽感與上進心。

2-2.能依學校發展特色開設各科特色選修課程供學生選修，鼓勵同學多元適性之自我發展。

2-3.能輔導學生建立自治組織運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。除每年定期經民主選舉程序組織改選班聯會，積極培養學生公眾服務能力，另能不定期召開班聯會、社聯會、畢聯會座談會，與學校進行雙向溝通，注意事項宣導，並適時解決同學需要與問題，培養學生參與學校公共事務、關心公共議題與民主參與能力。

2-4.重視學生社團經營與發展，並能適時結合校園慶典提供各社團展演機會，有助於學生多元智慧學習的展現，另透過辦理高職優質化計畫積極協助學生參與社區表演活動以及校內外展演活動，鼓勵學生展現多元學習成果。

2-5.能建立完備的學生綜合資料紀錄表，依科別妥善存放於輔導室資料室，並於每學期更新資料，隨時提供導師、認輔教師、輔導教師於班級輔導或個案晤談時之參閱運用。

2-6.導師、認輔老師或輔導教師於學生個別晤談後均確實填寫輔導紀錄，詳實登錄個案之問題概況、輔導因應策略及資源，並依個案狀況，由輔導教師評估個案個別需求，召開個案會議，整合校內外輔導資源，以提供有效之輔導措施。

2-7.定期舉辦「校長與學生有約」活動，直接與學生互動交流，傾聽學生心聲、重視各班班會紀錄意見之表達，並追蹤管控。

2-8.學校以安全、尊重、務實、創新、卓越為學校辦學原則，積極爭取各項競爭型計畫之補助，期以提升教學成效，進而改善校園軟、硬體學習環境。例如設置 AED、改善設施及設備等，進而營造安全優質的學習環境。

3.本校以學生為主體，並主動關懷及重視弱勢學生學習生活之扶助，發揮教育愛教育精神

3-1.鍾順水校長於 106 學年度至本校服務時，即捐助 20 萬元成立活水基金，盼藉著拋磚引玉之效應，結合社會各界力量，來照顧及主動關懷弱勢家庭學生，幫助學生安心讀書學習技藝，期以提升其技職競爭優勢及就業競爭力。

3-2.能建立各類弱勢學生調查與通報機制，針對各類的弱勢學生之個案，實施認輔及二、三級個案諮商輔導，並主動提供各種急難救助、獎助金等，適時協助及輔導機制其渡過難關。

3-3.能建立「高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制」通報作業及相關三級輔導措施，使教師具有辨識及察覺高風險家庭學生之知能。

3-4.申請國教署補助辦理高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫(106、107 學年度)，計畫內容包含:適性輔導機制、多元彈性課程(如:桌遊課程)、職涯體驗活動、自我探索團體、戶外探索教育與冒險體驗活動等，透過補助經費的運用積極辦理中途離校生之預防、輔導及追蹤。

3-5.能利用各項集會及輔導知能研習活動，宣導針對高風險家庭學生之輔導知能，以提升本校教師對高風險家庭學生之辨識及敏覺能力，及時提供生活與學習的輔導。

3-6.關懷弱勢家庭學生，提供學生工讀機會、關心學生學習安全，在學校各角落設置監視器及安全警鈴；為照顧清寒學生，提供各種清寒獎助金，例如：設立活水基金、教育儲蓄專戶、蕭國年獎助學金、校友會圓夢助學金等。

3-7.設置富邦人壽蕭國年區部長捐助清寒獎助學金，設置 蕭戊己先生蕭呂鮮女士清寒獎助學金申請辦法，並成立清寒獎助學金審查小組，落實專款專用，照顧清寒學生。

3-8.劉日福急難救助金：105 學年度補助 2 人 6,420 元、106 學年度補助 5 人 19,318 元、107 學年度補助 4 人 15,946 元，合計 41,684 元。

3-9.春風化雨社：105 學年度補助 29 人 87,000 元、106 學年度補助 36 人 108,000 元、107 學年度補助 29 人 81,000 元，合計 276,000 元。

3-10.福添福社會福利基金會：107 學年度補助 17 人 121,000 元。

3-11.行天宮急難濟助金：107 學年度補助 2 人 16,000 元。

3-12.九華山地藏庵清寒獎助學金：105 學年度補助 31 人 155,000 元、106 學年度補助 60 人 300,000 元、107 學年度補助 60 人 300,000 元。

3-13.每學期辦理兩次捐血活動，落實捐血一袋，救人一命的理念，本校(104-107 學年度)已連續四年獲得教育部捐血績優學校榮譽。

3-14.每年申請教育部國教署家庭教育實施計畫補助經費，並結合家長委員會資源，積極辦理各項家庭教育活動與課程，推動家庭教育工作。

4.本校能落實教育政策與產業發展趨勢，以發揚技職教育特色；增進教師專業素養、強化學生多元學習、發展學校特色課程、落實提升行政效能為本校發展重點

4-1.成立各科或跨科(群)教師專業成長社群。

4-1-1.機械創新技術社群。

4-1-2.閱讀新視野社群。

4-1-3.機器人應用社群。

4-1-4.智慧居家社群。

4-1-5.微醺影室社群。

4-1-6.世界圖輯隊社群。

4-2.學校現有 16 個國家乙、丙級專業技術士檢定場所，輔導學生及社會人士取得專業技術士證照，進而可提升學生專業實作能力。

4-3.協助教師落實適性教育—增廣教學：辦理學期及寒暑假課業輔導、各群科進行各項校外參訪活動、舉辦各社團學習活動、圖書館利用教育之有效推展以及依據學生個別差異，實施技藝(能)增廣教學。

4-4.積極鼓勵教師以公假參加各項研習活動，以提升教學知能；並搭配辦理教師共同備課、公開觀課、共同議課，以增進教師教學效能。

4-5.協助教師落實適性教育—補救教學：預警機制建立：教務處與學務處、輔導室協同合作每學期二次針對缺曠課及不及格學科之學分數資料提供導師、任課教師及通知家長召開個案會議及學習輔導會議並予以扶助、補救教學。

4-6.依據課程發展委員會所訂之課程架構，召開一般科目及各科教學研究會議，討論校訂必修、選修科目學分數、教學綱要、教科書選購及教學進度等；根據各科之師資及設備，由各科科務會議擬訂該科科務發展計畫，確立該科特色及未來發展所需設備，學校全力支援配合。

4-7.舉辦各項教學觀摩會，讓教師互相觀摩各自教學方法與利用多媒體教學之技巧，吸取對方所長，增進自己教學方法及使用各種教學媒體。

4-8.體育競技：學生社團表現優異，足球隊 103~106 學年度連續六年榮獲教育部主辦中等學校五人制足球甲級聯賽高男組第一名、107 學年度榮獲教育部主辦中等學校五人制足球甲級聯賽高男組第二名。足球隊 105~107 學年度連續三年榮獲全國中等學校五人制足球錦標賽高男組第一名。足球隊 105~107 學年度連續三年榮獲全國體育署盃五人制足球賽高男組第一名。

4-9.專題製作：本校參加 105-108 年全國高級中等學校專業群科專題暨創意製作競賽屢獲佳績。

4-9-1.全國高級中等學校專業群科 105 年專題暨創意製作競賽複賽，榮獲 4 項佳作。

4-9-2.全國高級中等學校專業群科 106 年專題暨創意製作競賽複賽，榮獲 3 項優勝 2 項佳作，優勝作品參加全國決賽。

全國決賽榮獲機械群創意組第三名。

- 4-9-3.全國高級中等學校專業群科 107 年專題暨創意製作競賽複賽，榮獲 5 項優勝 1 項佳作，優勝作品參加全國決賽。
全國決賽榮獲食品群創意組第一名、機械群創意組第二名、動力機械群創意組第二名、食品群專題組第三名、農業群專題組佳作。
- 4-9-4.全國高級中等學校專業群科 108 年專題暨創意製作競賽複賽，榮獲 5 項優勝 1 項佳作，優勝作品參加全國決賽。
全國決賽榮獲食品群創意組第一名、機械群創意組第二名、機械群創意組第三名、動力機械群專題組第三名。
- 4-10.2018 韓國首爾國際發明展榮獲銀牌，作品名稱智慧型平行墊塊。參賽學生：機械三甲林哲良、唐頊辰、電機二甲周宥辰，指導老師：王瓊祥老師、蔡舜生老師、何啟堂老師、鄭銘緯老師。
- 4-11.機械科學生蕭鼎勳同學參加第 16 屆旺宏科學獎競賽榮獲銀牌獎，獎金貳拾萬元，指導老師：王瓊祥老師、王豐文老師。
- 4-12.2018 全國盃青農教育蘭花景觀佈置競賽園藝科榮獲第二名及佳作、2019 台灣國際蘭展第二屆全國盃青農教育蘭花景觀競賽榮獲佳作。
- 4-13.園藝科參加第 47 屆全國技能競賽榮獲造園景觀職類全國第三名，參賽學生：周雨瑩同學、林泳翰同學；指導老師：蔡文豪老師、沈怡文老師。
- 4-14.閱讀心得與小論文：積極鼓勵學生參加小論文及閱讀心得寫作比賽，完成投稿與入選作品皆獲得獎勵與敘獎，收錄本校學生獲獎之閱讀心得及小論文作品，並編印成冊。105 學年度-107 學年度榮獲全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎農業類甲等 6 件、優等 2 件、特優 2 件；生物類甲等 3 件、優等 1 件；工程技術類優等 1 件、教育類甲等 1 件、優等 1 件。
- 4-15.教師書籍編撰。
- 4-15-1.食品加工科黃忠村老師學有專精，著有食品群專業科目教科書:復文出版社「應用微生物」、「食品微生物」。
- 4-15-2.食品加工科王俊雄老師、郭坤鵬老師合撰復文出版社「化學 I」。
- 4-15-3.汽車科黃俊宇老師，致力於汽車修護領域研究，107 學年度著有：汽車修護丙級技能檢定(台科大圖書)。
- 4-15-4.汽車科李笠夤(李長智)老師，致力於機車修護領域研究，107 學年度著有：丙級機器腳踏車修護技能檢定學術科題庫解析(2019 最新版)。
- 4-16.107、108 學年度申請產學攜手合作計畫，並與上銀科技有限公司及虎尾科大簽約合作計畫提供本校機械群 20 位學生名額，透過公司、科大面試，預計高三下學期五月份至上銀科技公司進行業界實習。
- 4-17.機械科教師取得專利數共 9 件。

專利作品名稱	證書編號	申請日	申請人(教師)
平行墊塊之結構改良	M571283	中華民國 107 (2018) 年 08 月 30 日	王瓊祥、蔡舜生、何啟堂
虎鉗結構改良	M558145	中華民國 106 (2017) 年 10 月 25 日	王瓊祥、李毓軒、黃克中
無動力車之行進轉速控制結構	M550699	中華民國 106 (2017) 年 07 月 31 日	王豐文、王瓊祥、蔡舜生
可變氣流再生系統	M538983	中華民國 105 (2016) 年 12 月 15 日	楊家勝、王瓊祥
複合式支撐構件	M534264	中華民國 105 (2016) 年 09 月 13 日	王豐文
磨刀機之定位防護結構	M518142	中華民國 104 (2015) 年 08 月 10 日	王瓊祥

具自鎖式之鎖體結構	M515585	中華民國 104 (2015) 年 07 月 29 日	王豐文、賴明毅
具止滑之安全構體	M485940	中華民國 103 (2014) 年 03 月 05 日	國立民雄高級農工職業學校
具區別之定位形式棋組	M484452	中華民國 103 (2014) 年 03 月 05 日	王豐文

4-18.申請高職優質化計畫，成立英檢班，以增進學生學習語言之動力，促使學生在校能取得專業英文檢定或證照，進而提升本校學生英文學習風氣。107 學年度學生參加英檢班人數共 64 人，通過 TOEIC 初級人數 22 人，通過比率 34%。

4-19.本校於 108 年度申請前瞻計畫 4.5.1 及 4.5.3 核定通過，俟招標完工後可進行校內智慧網絡及校內網路優化工程，並增設 AP 無線網路熱點，預計達到全校無線網路覆蓋率百分之百的目標。

4-20.107 學年度參加納智捷汽車舉辦之青年學子汽車夢用車計畫，獲選為受贈單位，於 108 年 6 月獲贈全新 Luxgen S5 汽車一輛，市價約 75 萬元。